

中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園

心橋

2026年4月-7月 《校長分享》第80期

聖經說：「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是他所給的賞賜。」（詩篇 127 章 3 節）

最近閱讀一本書「愛的雕琢-如何作成功的父母」，書中其中一課是情緒的雕琢，文中指出作父母的，撇掉自己心中的感覺、自我主觀的想法及成見，學習如何進入兒女的感覺，這是一種態度上的學習，亦即是「同理心」。父母學習要有同理心，必須要：

1. 降下自己而進入孩子的思想和感覺的層面
2. 不要期望出自同一家庭的孩子，會有相同的感受
3. 接納孩子的感受，不等於他是可以任意妄為
4. 常用「我」作起詞點，少用判斷性的語氣損害孩子的自尊
5. 多留心孩子的身體語言
6. 父母本身也要有平衡穩定的情緒
7. 教導子女認識情緒和感受
8. 在姿勢上降到與孩子同一層面
9. 常常鼓勵孩子形容他們的感覺

品格與性情的雕琢需要父母如雕塑家般耐心觀察、欣賞與引導，幫助孩子建立自信、培養責任感與健全的心智。作成功的父母不易為，同樣作成功的兒女也不十分輕鬆，人與之間的相處是帶著無比的變數。

無條件的愛與接納：建立安全感，讓孩子知道你的愛不會因為成績或表現而改變。

兒女建立親密關係：透過陪伴與一對一的互動，深入了解孩子的內心世界，成為他們值得信賴的傾訴對象。

培養自信與生活能力：鼓勵孩子獨立思考，給予他們適度承擔責任的機會，從中建立責任感與自信心。

品格與性情的雕琢：不僅關注學業成績，更注重孩子正直、順服及情緒管理等核心品格的建立。

最後以聖經中的話和家長一起共勉，「主耶和華以色列的聖者曾如此說：你們得救在乎歸回安息；你們得力在乎平靜安穩。」（以賽亞書 30 章 15 節）當我們安寧時就會有力量處理和兒女相處的衝突。「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。」（哥林多前書 13 章 4-8 節）。愛便是我們和兒女相處的動力。

雷美儀校長

從信仰出發：陪伴孩子在生活中活出好品格

基督教是以「愛」為宗教核心價值，讓幼兒以愛為先，培養正確的價值觀與良好的品格。聖經馬太福音 22 章 34-40 節中記載：「法利賽人聽見耶穌堵住了撒都該人的口，他們就聚集。內中有一個人是律法師，要試探耶穌，就問他說：『夫子，律法上的誡命哪一條是最大的呢？』耶穌對他說：『你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。』」經文意指人們在愛上帝的同時也要愛身邊的人，十分重視愛。

而愛是甚麼？我們可以怎樣體現出「愛」呢？在聖經中，有以愛為根源，衍生出九種代表不同品格與行為特質的果子(孫德生，2026)。當中包括：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。

九個聖靈果子

仁愛 (Love)：無私、捨己的愛，不求回報地尋求他人的益處。

喜樂 (Joy)：內心滿足與快樂，源於對神的信心與盼望。

和平 (Peace)：與神、與人之間和好的狀態，帶來內心的安寧。

忍耐 (Patience)：面對困境時能包容，不輕易放棄或憤怒。

恩慈 (Kindness)：溫和善良的待人處事方式，樂於助人並帶給人溫暖

良善 (Goodness)：不僅僅是「不做壞事」，更是指心中沒有詭詐。

信實 (Faithfulness)：堅守對神、對人與對承諾的責任，言出必行。

溫柔 (Gentleness)：對神柔順，對人謙和。

節制 (Self-control)：能抗拒誘惑、克制私慾。



若期望幼兒能夠把這些品格果子活出來的話，先需讓幼兒察覺到被愛的感覺。因聖經中約翰一書 4 章 19 節記載：「我們愛，因為神先愛我們。」唯有被愛，才懂得愛別人。



福祿貝爾是德國十九世紀著名的兒童教育家，也是「幼稚園」(Kindergarten)的創始者。而他的教育理念深深受到基督教中「愛」的影響。福祿貝爾以「教育無他，唯愛與榜樣」作幼稚園教育理念(張德銳引，2016)。意指教育的本質不是成人以高壓管教或死記硬背，而是用愛去灌溉孩子的內心，用自己良好的言行榜樣去引領他們成長。相信學校與家庭攜手以基督的愛教導幼兒，幼兒便更懂得愛人，結出各個美好的品格果子。

以下給大家一些小點子，讓家長既可培養幼兒良好品格，更可共同建立一個以基督為本及彼此切實相愛的家。

故事啟發

家長可運用聖經故事讓孩子在情境中理解良好品格，再與幼兒灌輸正確的價值觀。

例子一：

寬恕兄長的約瑟 (創世記 37-50 章)

約瑟被兄弟出賣，但後來在埃及成為宰相。他選擇寬恕兄弟，幫助全家度過饑荒。

良好品格：寬恕、仁慈、堅忍。

例子二：

忠心的但以理 (但以理書 6 章)

但以理在獅子坑的故事中，即使面對危險，仍堅持每天向神禱告。

良好品格：忠誠、勇敢、信心。

例子三：

撒母耳聽從母親 (撒母耳記上 1-3 章)

撒母耳小時候被母親哈拿帶到聖殿，他雖然年幼，卻聽從母親的安排，乖乖服事神。

良好品格：聽父母的話、順從

例子四：

好撒瑪利亞人的愛心 (路加福音 10 章 25-37 節)

撒瑪利亞人幫助受傷的陌生人，展現跨越種族的愛與憐憫。

良好品格：仁愛、同理心、助人。



除了與幼兒說故事外，家長亦宜作榜樣示範，以身作則，於日常中展現誠實、耐心、愛心，幼兒也會自然模仿。此外，家長亦可透過故事，請幼兒分享自己的想法，也可嘗試透過合作遊戲、角色扮演，讓孩子在互動中學習品格。家長亦宜於故事及遊戲後，與幼兒進行祈禱及反思，幫助孩子學會感恩與自我反省。

家長亦可於家中建立一些實踐良好品格的活動，包括「愛心小天使」、「感恩牆」及「祈禱當值員」。

「愛心小天使」：

正如好撒瑪利亞人（路加福音 10 章 25 - 37 節）熱心幫助別人。家長可每天安排孩子幫忙完成簡單的小差事，例如：擺放餐具、抹枱及摺衣服等培養幼兒願意服務別人的無私精神。

「感恩牆」：

家長可先以身作則，寫下一些簡單感恩的事情，並與幼兒分享，再邀請幼兒寫下或畫出自己感恩的事，貼在一幅屬於你們家的感恩牆上，互相分享及欣賞。

「祈禱當值員」：

家長安排每天由不同的家庭成員作謝飯禱告，學習以一顆感恩的心感謝天父賜食物給我們及家人辛勞為我們預備飯餸，亦可安排不同的家庭成員於睡前作感恩禱告，家長可與幼兒一起傾談當天發生的事情，開心和不開心的事情也可互相分享及尋求天父的幫忙，以愛維繫家庭。



價值觀的建立與品格教育不是短期任務，而是需要家長持續的陪伴與引導。學習基督中的真理，幫助孩子在愛與真理中成長。家長若能在家庭中建立良好品德的氛圍，孩子的品格將自然萌芽，並在未來成為社會的光和鹽。

參考文獻：

1. 張德銳 (2016) : 教師專業——教師的生存發展之道，五南。
2. 孫德生 (2026) : 第六講 聖靈所結的果子 (陳黔開譯)。港九培靈研經會。
<https://www.hkbibleconference.org/session-message/view/1110>

家長心聲-NK1B



大家好，我是芯玥和奕辰的媽咪。非常感恩，孩子們一直在周宋的牧養中聆聽天父的話語，並學習聖靈的果子。

加拉太書5章22至23節記載：「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」對我而言，「仁愛」是不求回報和益處的彼此相愛，正如聖經上所記「施比受更為有福」；「喜樂」與「溫柔」，是面對意料之外的事時，仍能保持開朗與柔和的心態；「恩慈」是看見他人有需要時，願意主動伸出援手；「信實」與「節制」，則是在考驗和困難中信守承諾，不輕易放棄，順服並跟隨主的帶領。

年少的孩子未必完全理解聖經當中的意思，但從我們生活當中看似平凡的日常，就能使他們直接感受神的恩典和慈愛。記得每逢下雨天，芯玥和奕辰常因不能去公園玩耍而懊惱，生悶氣。我便對他們說：「天父帶來雨水，滋潤了地上的花草樹木，也讓雀鳥等動物得以解渴。我們應為此歡喜，並帶著忍耐與盼望的心，等待晴天來臨。」藉著詩歌《萬物高歌讚美你》，他們便明白雨水是為了滋養生命而來，萬物因此紛紛歌頌耶和華。原來雨水不是阻礙他們外出玩耍的「壞蛋」，而是神賜給萬物的禮物。

最近，隨著芯玥即將畢業，我有更深的體會。面對將要離開熟悉的校園、適應全新環境，她曾憂心忡忡地對我說：「媽咪，我唔想畢業，我想繼續係周宋讀書，我覺得驚！」我安撫她說：「妳不是獨自面對，因為妳是主的羊，天父必與妳同行，所以不用害怕。」我又與她一起唱在K2時學過的詩歌《小寶貝》，歌詞提到：「純真孩童，耶穌當作寶貝！上帝的手給予孩子支持，無論跌倒、歡笑或悶時，神樂意聽取我心意！」這正是馬太福音6章26節所說：「你們看天上的飛鳥，牠們不種也不收，也不在倉裡積存糧食，天父尚且養活牠們，難道你們不比飛鳥貴重得多嗎？」芯玥未必能完全明白聖經的意思，但她能從詩歌中感受到耶穌的寵愛，體會到從神而來的溫柔、慈愛與看顧，並在歌聲中得著安慰。這也提醒了她，在成長的路上必有主引領，主必垂聽她的禱告。

願周宋的孩子們在成長的路上一直有耶和華同行，由主引導他們走當行的道，就是到老也不偏離。

謝謝！

N班奕辰和K3B 芯玥家長



家長心聲-K1A



大家好，我是 K1A 班咏柵媽媽。

做父母的都知道，教導子女從來都不容易。我認為是一趟與神一起陪伴孩子成長的屬靈旅程。孩子的品格不能單靠我們自己的能力去塑造，唯有帶領他們扎根於信仰，生命才能自然地結出聖靈的果子。

在日常生活或社交中，孩子與朋友、兄妹相處時難免會有衝突。這時，我們會引導他們學會放下執著、體貼他人，並用溫柔且堅定的語言表達自己的感受與需求。同時，好好的節制情緒。我們鼓勵孩子鼓起勇氣互相認錯，並用寬廣的心原諒彼此，和平共處，相親相愛。

孩子犯錯時，我們不止只有責罵，亦耐心教導，陪他們向神禱告、誠實認錯，求神親自帶領與教導，共同學習良善與信實。每晚一起同心禱告與感恩，更讓孩子學會用喜樂的心凡事謝恩。

這過程讓我深體會到，我們做父母的需要更多溫柔與忍耐。教養是一生的陪伴，我希望能和孩子一同倚靠主，多結果子，活出好品格，成為神所喜悅的兒女。

「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止。」—— 加拉太書 5 章 22-23 節

K1A 咏柵家長



家長心聲-K2B



不知道各位家中的小孩，有沒有給您一個特別親暱的名字？「爸B」、「媽咪」，又或像我一樣，我家兒子給了我一個有趣的代號——「咪仔」。無論孩子喜歡怎樣稱呼您，相信這都是天父賜給我們美好的身份。能成為孩子的父母，哪怕只是家中的一個小小稱謂，也能令人心甜滋滋。

小孩子常會突如其來地拋出可愛的句子：「今天有同學生病了，老師和我們祈禱。」「不知道我有返學，佢哋會不會為我祈禱？」「天父第一日就造了光……」這些童言童語的瞬間，常令作為父母的我們心中欣然。孩子生活中的片言隻語，或許來自他們在幼兒園曾唱過的詩歌、聆聽過的聖經故事，或早禱中的分享，也讓我們看見他們正在學習「仁愛、良善、溫柔」的品格。

當然，孩子和我也不盡然每天都這樣「溫柔」「良善」與「仁愛」。我們在緊逼的工作與生活中，也常常在教養品格與追趕學習之間取得平衡。幸好，我家還有睡前的小分享與祈禱。有時我們會打開這個月的手機相簿，重溫美麗的時刻，回憶這幾天、這星期或這個月值得感恩的事情。同時，我們也會思想生活中頑皮、反叛的時刻，並討論這些事件引起不愉快的原因，例如不守規矩、駁嘴等。然後，我們會一起想像耶穌的大手，把這些不乖的性情拿走。

大家有留意天父的大手嗎？在許多廣傳福音的海報上、在小朋友的校徽上、在元朗堂聖殿的背牆上，都有着天父的大手。願我們能抓着天父那溫暖扶持的大手，彰顯愛，並在生活上學像耶穌。

K2B 弘忻家長



家長心聲-K2AK3B



主內平安！

踏入 K2 年度，相信不少 K2 家長都進入了「升小預備模式」，不斷思考哪一間學校最適合家中的小朋友。記得其中一次參觀小學時，校長問在場家長：「你們期望小朋友有一個怎樣的成長？較看重品格，還是知識？」當時在場大部分家長都選擇了「品格」。當然，品格與知識兩者都同樣重要；但我也相信，若孩子有良好的品格和態度，知識的學習也不會差到哪裡去。

作為父母，我們當然希望孩子有良好品格。聖經提到聖靈所結的果子，包括仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制。這些不只是我們希望小朋友擁有的品格，也提醒我，作為父母，很多時候需要先在自己身上學習。小朋友的品格，並不是靠一次「大道理時間」就能建立，而是在日常生活中，透過父母的陪伴、聆聽和生命榜樣，一點一滴地塑造出來。

我很記得陪伴女兒「學琴」的過程。起初，她對學琴充滿熱情，雙眼發光地對我說：「好想好想學琴！」那一刻，我心裡也幻想著她將來坐在鋼琴前優雅彈奏，畫面十分美好。誰知道，現實很快把幻想拉回地面，只是到了第三堂，便已經遇上「提早陣亡」的危機。原因很簡單：小手指力量不足，想彈卻彈不到，她越彈越灰心，最後宣布：「我唔想再學琴啦！」

那一刻，我腦海中即時彈出幾句家長常用語：「再努力一點啦！」、「不要咁快放棄！」，甚至心裡也閃過一句：「不要浪費我的錢啊！」我心裡很希望女兒學會忍耐，所以不知不覺變得焦急。後來我才發現，原來在教女兒忍耐之前，最需要先學忍耐的人，是我自己。當我忘記了忍耐，愛的訊息也沒有真正傳遞出去。

聖經提醒我：「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」（哥林多前書 13 章 4 節）於是，我開始學習先聆聽她的挫敗，明白她真的覺得困難，也理解那雙小手指其實正在努力「返學」，而不是只看見她做得不夠好。後來，我們也嘗試玩「手指拔河」的小遊戲，幫助她練習小手指的力量。慢慢地，練琴不再只是「快點練好」的任務，也成為我們一起笑、一起嘗試、一起面對困難的親子時間。

這段陪伴的過程當然不容易。有時候，我也會心急、會失望，甚至心裡想：「點解同一個位可以錯咁多次？」但信仰提醒我，可以把困難帶到上帝面前祈禱。當我願意放慢腳步，和小朋友一起面對困難、一起祈禱，她也慢慢學會在困難中倚靠上帝。如今回望，雖然當中有眼淚、有掙扎，但總算可以說暫時「雨過天晴」。小朋友不單在琴藝上有進步，更重要的是，她經歷到努力、忍耐、祈禱和被陪伴的寶貴。

陪伴小朋友成長，不是要他們立刻完美，而是與他們同行。願我們都能靠著信仰，以聆聽小朋友的心，以忍耐陪伴他們成長，讓小朋友在生活中慢慢活出美好的品格，結出美好的生命果子。

K2A 昕晴家長



家長心聲-K3A

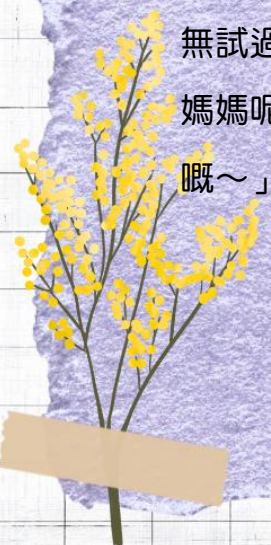


「你今日有乜嘢感恩呀？」

這是我們家裡從舜弦三、四歲開始，一個溫馨的睡前小儀式：爸爸、媽媽和孩子輪流分享當天覺得感恩的事情，然後一起開聲禱告感謝天父。因為我們兩人工作忙碌，晚上睡前的時光便成了最珍貴的陪伴時間。我們常談到在工作和學校裡所遇到的人和事，例如爸爸在工作裡完成了一個任務、媽媽看到孩子的成長感到安慰，或者舜弦在學校和朋友玩得很開心等等。這些看似是「小確幸」，但我們都希望他明白，這一切都不是必然的。

隨著家裡迎來了新成員（妹妹），因為作息時間有所改變，我們未必能每晚恆常地一起禱告，但只要一有機會，我們都會問舜弦有什麼感恩的事情。有時他想不出來，反而會和我們分享他的擔憂或不開心的事情，而那正是我們好好聆聽他的時候。因為平時學校老師的教導，以及在教會上兒童崇拜的關係，舜弦知道可以為自己和身邊人的需要禱告。試過有家人患病或遇到困難，他也會把這些事情放在禱告裡，祈求天父記念。雖然只是簡短的一兩句，但我們希望他能慢慢學會關心身邊的人和事，從而建立觀察力和同理心；更願望他知道，縱使遇到不如意的事情，總有解決的方法，不要輕易放棄。

另外，由於舜弦喜歡看書，所以睡覺前都有看故事的習慣。他年紀較小的時候，我們會引導他代入不同角色，去明白他們的感受，並思考怎樣處理故事裡的難題。現在他大一點了，經常會主動發問。有一次，舜弦讀到兒童聖經裡 “Disobeying God”（不服從神）談到亞當夏娃犯罪的章節，他便不停追問家裡每一個人：「你有無試過 disobey God 啊？」我說：「我當然都試過啦。咁你自己有無試過唔服從媽媽呢？」他想了想，回答說：「有啊，當我唔肯練琴嘅時候咯，都算係唔服從神嘅～」



又有一次，我們談到來自澳洲的演講家 Nick Vujicic 的故事，舜弦很好奇為何天父創造 Nick，卻容讓他自出生以來就沒有四肢。我和他分享，Nick 的情況的確很艱難，年少時還想過放棄自己，但他因著基督教信仰，找到了方法去解決困難，例如用嘴巴代替手腳處理日常事務，更用自己的經歷去激勵其他有殘缺的人。

其實這次收到老師邀請，要寫關於怎樣陪伴孩子在生活中活出好品格，我心裡倒有點慚愧。自問兒子在品格上還有很多需要改進的地方，而作為父母，我們也尚在學習怎樣更好地教導家中的兩個孩子。所以這次我純粹是分享一下我們在陪伴孩子歷程中的一些點滴。我相信，這個「陪伴」是一生之久的。孩子長大後雖然要面對這個世界的各種挑戰，但期望在他們年幼的時候，作為父母的我們默默耕耘，讓這一粒粒的小種子慢慢發芽，成就好品格。到時候，就算我們不在孩子身邊，他們也能夠走在正路上，正如周宋的校訓一樣：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（聖經《箴言》22 章 6 節）。各位爸爸媽媽們，共勉之！

K3A 舜弦家長



童言童語

NK1B

音樂課的時候，老師正與幼兒一起玩賽龍舟的遊戲。

朗稀對小朋友說：到你玩喇，你快啲上方舟啦。

其他小朋友說：係龍舟呀，唔係方舟。

老師再解釋說：方舟係挪亞伯伯用黎載動物，等佢地唔好俾雨水浸親架。

賽龍舟就係端午節嘅活動。

K1A

早禱時，老師介紹聖靈的九個果子。

老師：乜野係果子呀？係咪可以摘落黎食架？

卓昕：唔可以呀，要洗左先可以食架！

詠琳：仲要切開佢架！

老師帶幼兒乘搭褓姆車預備放學。

一位低班幼兒：好熱呀，熱到我就黎中暑啦！

蔓喬：係咩？我種花呀。

K2B

某天，幼兒的功課是寫自己的英文全名。完成功課功課後，

証皓 (Dominic)：你知唔知道我個英文名係姓 D 嘅！

老師：你係唔係指你個英文名系 D 開頭啊！

某天，曉諾問老師：你知唔知道無限唔係數字嚟㗎！

日康在旁聽到後回應：係一種概念。

K2AK3B

焯翹問：「26 個英文字母，邊個最型？」

白老師答：「唔知啊！」

焯翹說：「開估！It's U (you).」

K3A

早會時間，老師請幼兒分享準備了甚麼零食在小息時進食。

晞雅：我帶咗 mario 餅。

方老師：你係咪指 oreo 餅啊？

晞雅：啊！係 oreo 餅。

課堂活動中，老師邀請幼兒寫下自己想感謝的老師或朋友的名字。

幼兒：我唔識寫老師個名啊！

方老師：我將老師嘅名寫出嚟畀你哋抄，我寫咗方、鄧、陸老師。

凱晴：返大陸？

各班活動花絮



NK1B

一起玩沙樂趣多！



大野狼黎喇，我哋快D匿埋喇！



我哋充滿勇氣升班喇！



我哋準備好升低班喇！



我哋種左好多樹呀！



沙灘波好好玩！



各班活動花絮



K1A

我哋一齊玩傳球遊戲。



我哋搭天星小輪去中環呀！



拋手巾好好玩呀！



我最鍾意既交通工具係...



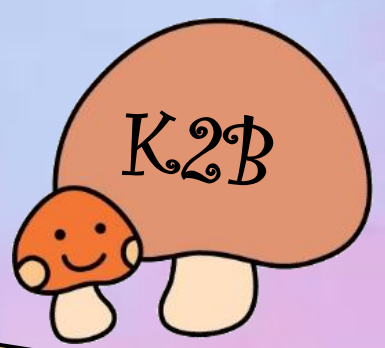
我哋舉辦奧運會，一齊跨欄。



親愛既天父...



各班活動花絮



「大家好！我哋準備為大家表演《十二生肖》嘅皮影戲故事。」



3, 2, 1 紅燈停！



快啲嚟睇下我哋搵得啱唔啱？



我哋一齊合作砌咗小貓嘅影子出嚟！



咚咚響！咚咚響！
龍舟比賽真熱鬧。



原來操作皮影偶系統係咁好玩㗎！



各班活動花絮



K2A

K3B



羽毛球好好玩！
快啲嚟挑戰我哋啦！



我哋玩緊松鼠搬家㗎！



我哋設計緊下年二樓嘅地下公仔，
希望弟弟妹妹鍾意啦！



我哋都係運動健將，閃避球
都難我哋唔到！



我哋預備去城堡，同王子跳舞啦！



呢啲係我哋摺嘅飛機，睇下
我哋邊架飛得最遠啦！



各班活動花絮



K3A

Incy Wincy spider climbed
up the water spout.



我哋玩緊馬騮搶球啊！



我哋喺大肌肉室都有美好嘅回憶。



我哋進行單車比賽啊！



我哋演奏唔同樂器，嚟代表樂曲
《彼得與狼》嘅各個角色。



唔知升到小學，仲有冇
搖搖消防車玩呢？



NK1B 班專題研習 - 夏日樂



自製水果杯特別好味！



我哋係天氣報導員。



我哋有好好聽嘅雨聲棒！



玩水真係好開心架！



我哋玩得好盡興呀！



雪糕新地真係超級好味呢！

K1A 班專題研習 - 南瓜



我哋喺 Love Garden 種南瓜。



期待南瓜收成既日子。



貝貝南瓜同香芋南瓜
好大分別架！



我哋整左香噴噴既南瓜煎餅。



南瓜沙津好容易整架！



係彩虹大南瓜呀！

K2 級專題研習 - 樹



我哋一齊合作變成樹。



我哋整緊雞屎藤茶果，好香好好食！



我哋搜集咗唔同嘅樹葉返嚟~



睇下我哋做緊樹葉移印圖工。



我哋嘗試用顏料，將樹葉嘅葉脈拓印出嚟。睇下印得幾清楚啊！



我哋嘅立體樹靚唔靚呢！

K3 級小一體驗活動



小息時間，我哋會食百備
嘅小食，好好味啊！



早會時間，祈禱大使會帶
領大家祈禱。



午間活動時間，我哋一齊
玩桌上遊戲。



你估吓我個朋友係邊個？



午間活動時間，我哋一齊
玩集體遊戲。



我哋自行計劃想參與嘅唔
同學科角落活動。

活動回顧

5、6月份生日會



Happy Birthday

活動回顧

5、6月份生日會



HAPPY
BIRTHDAY





活動回顧 ✨

7、8月份生日會



活動回顧

7、8月份生日會



活動回顧

K3 級參與非遺大本營— 學生工作坊(三棟屋博物館)



活動回顧

K2級博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德學校「幼稚園招待日」



活動回顧

高班畢業旅行



活動回顧

保護兒童 教職員培訓工作坊



活動回顧

恭喜小朋友於香港數學袋鼠競賽及朗誦比賽中獲獎



中華基督教會香港區會
中小幼模範生頒獎典禮
得獎者：K3A 梁希妍

活動回顧

K3級參觀 夢想無界二份一遊樂場



活動回顧

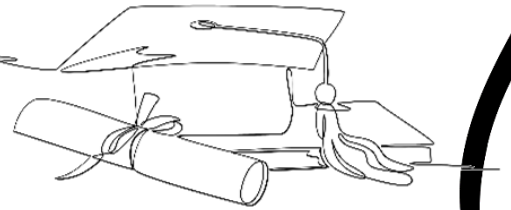
K1 級乘搭港鐵
及參觀荃灣公園





活動回顧

高班聯校畢業典禮



2026

活動回顧

K2 光明學校 「菇菇保衛戰」



活動回顧

傑出校友從海外
回港探訪母校，
並與本校幼兒拍
照，恭喜校友將
於九月升讀美國
哈佛大學



活動回顧

香港特別行政區成立日 升旗禮



活動回顧

N/K1B 班玩水活動



活動回顧

2025-2026 年度結業禮



活動回顧

校長 Café
「童玩樂」家長工作坊



活動回顧

校長 Café 家長分享小組



信息分享

去傳福音

蘭茜自小喜愛音樂，年紀較大時開始學習風琴。

蘭茜覺得神希望她做宣教士。她想：「我希望用宣教士的身分來事奉神，但我會懷念鋼琴和風琴。宣教士工作的森林一定不會有那些東西的。」可是，蘭茜認為神的旨意最重要，她說：「主，我會為你做一個宣教士！」

神真的叫蘭茜做宣教士，但不是如她所想的往森林去！神叫她做一個宣教電台的音樂總監，她可以有鋼琴和風琴，並且要學習豎琴哩！

你願意為耶穌做宣教士嗎？神會帶領你往最好的地方去為祂工作。



馬可福音 16:15

「你們往普天下去，傳福音給萬民聽。」

我的禱告

神啊，謝謝祢，祢對我的一生有一個完美的計劃。求你幫助我信靠祢引導我。