



中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園



心橋

2023年4月 《校長分享》 第70期



「親親大自然」是幼兒認識天父創造的機會，讓幼兒在大自然中周圍探索，引發幼兒內在的好奇心，認識天父創造的奇妙，他們運用不同的感官發掘四周的環境，感受大自然之美。如此幼兒便懂得欣賞和尊重我們周遭的一切，也學會珍惜和愛護它。

在疫情期間，基於健康衛生問題，減少了幼兒出外走動的機會，也減少了讓幼兒親自探索的機會，幼兒只能透過網絡，只可用眼睛觀看網上影片，用耳朵聆聽電子聲音去認識大自然動植物，探索的一切，所獲得的知識都是二手東西，感覺不真實。現在疫情緩和，日常生活也漸漸恢復，家長也可帶孩子多出外走動，不要再困在網絡的空間內。

幼兒需要父母的引導才能學會如何觀察大自然，運用不同的感官和經驗來感受到這些動物與植物是活生生的生命。家長可帶幼兒到郊外，透過感官觸覺認識大自然的環境，鼓勵他們用眼睛細看自然的景觀、用鼻子嗅聞鄉間的氣息、用耳朵靜聽野外的聲音、用手腳觸摸萬物的本質，嘗試透過戶外的聲音、香味、景色和物質，領略真實的世界，能發掘到更多驚喜。本校也參加了教育局的校本支援計劃「大自然與生活」，探討如何加強幼兒「探索」與「觀察」的能力，提升幼兒對身邊的現象及事物的探索機會引發幼兒內在的好奇心，家長也可參考一下，和我們同步找回孩子的好奇心。

雷美儀校長



自然與生活學習園地之植物探秘



自然與生活學習園地之動物捉迷藏





擁抱大自然



「探索」與「觀察」有何不同呢？「觀察」是指通過評估及記錄目標的變化來得出結果，是結果為主的。而「探索」是重視幼兒的想法及提問來進行一連串的推論，當中更重視幼兒在得出結論之前的思考過程。幼兒天生對事物充滿好奇，作為幼稚園的六大學習範疇之一的「大自然與生活」，十分著重發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，幫助他們掌握尋找知識的方法更培育他們尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度(課程發展議會，2017)¹。

為了達至「大自然與生活」的學習理念，本校於 2022-2023 年度參加了教育局的校本支援計劃，為老師提供自然探索的專業知識，從而提升教學質素，提升幼兒對身邊的現象及事物的探索機會及好奇心。該計劃支援的重點分為五項：

1. 培育幼兒成為良好公民，學習尊重、欣賞、珍惜大自然、學習自律守規和愛護公物。
2. 運用多感官和不同的技巧探索周遭，認識生活和大自然的現象。
3. 加強幼兒認識及欣賞中華文化。
4. 善用閱讀與其他多元教學策略，啟發幼兒主動求知和解難的能力。
5. 配合校本課程，整合及設計大自然與生活課程。

當然，「大自然與生活」的探索活動對幼兒有不少好處，包括促進幼兒認知發展、提高幼兒問題解決能力、增加幼兒自信心和興趣、提高幼兒語言和溝通能力和促進幼兒社交和情感發展。

¹課程發展議會（2017）：《幼稚園教育課程指引》2017，香港，香港特別行政區教育局。



1. 促進認知發展

根據 Piaget 的認知發展理論，幼兒通過經驗和互動來構建對世界的知識和理解。透過探索，幼兒可以透過觀察、實驗、推論和歸納，進一步構建他們的知識結構，並且更好地理解自己和周圍的世界。學者 Gelman 和 Brenneman(2004)²指出，幼兒的認知發展是一個主動、動態和統整的過程，通過探索環境來建構他們的認知結構。



2. 提高問題解決能力

探索通常涉及到問題的提出、解決和評估。這需要幼兒透過實驗和推論來找到答案，並且要進行反思和評估。這種思考過程可以幫助幼兒培養系統性思維和邏輯思維的能力，進一步提高他們的問題解決能力。Rittle-Johnson 等學者 (2013)³發現，通過解決數學及科學問題，學生可以提高他們的邏輯推理能力。



3. 增加自信心和興趣

通過探索活動，幼兒可以發現自己對某些主題的興趣和天賦，進一步增強自己的自信心和自我價值感。當幼兒在探索過程中發現自己能夠獨立思考和解決問題時，會感到自信和自豪。此外，學者 Eshach (2007)⁴指出，幼兒對探索的興趣和好奇心對於長期學習的成功至關重要。因此，通過探索來增加幼兒對科學的興趣和好奇心，對於長期學習的成功非常重要。



²Gelman, R., & Brenneman, K. (2004). Science learning pathways for young children. *Early Childhood Research Quarterly*, 19(1).

³ Rittle-Johnson, B., Schneider, M., & Star, J. R. (2015). Not a one-way street: Bidirectional relations between procedural and conceptual knowledge of mathematics. *Educational Psychology Review*, 27.

⁴ Eshach, H. (2007). Bridging in-school and out-of-school learning: Formal, non-formal, and informal education. *Journal of science education and technology*, 16, 171-190.



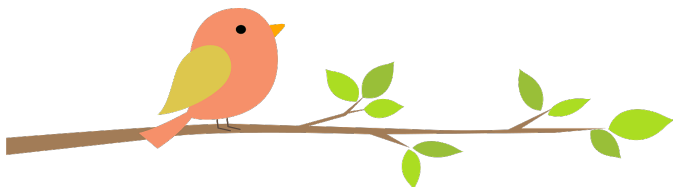
4. 提高語言和溝通能力

當幼兒參與討論時，他們需要使用語言來表達和討論他們的想法和結果。這可以幫助幼兒提高他們的語言和溝通能力。學者 Schwarz, C. V., & White, B. Y. (2005)⁵指出，透過對話和互動，幼兒可以學習如何表達自己的想法和觀點，進一步提高他們的語言和溝通能力。



5. 促進社交和情感發展

探索活動中，他們需要與其他人合作，分享想法和解決問題。這可以幫助幼兒建立社交技能和情感連接，進一步促進他們的社交和情感發展。Fleer, M.等學者 (2015)⁶指出，幼兒參與探索活動，可以幫助他們學習如何與他人合作、分享想法和建立關係，這些都是他們未來生活中必不可少的社交技能。



「大自然與生活」小挑戰—小小偵探家

其實探索活動並不是那麼複雜，只需要按著幼兒的發現及興趣，引起他們的探索動機便可。例如提問幼兒日常擠出搓手液的按壓器還有甚麼生活上的應用呢？家長可以與幼兒一同發掘生活中有趣的現象，增加他們主動探索的動機。最後有個小挑戰送給小朋友與家人，相信該挑戰能提升幼兒的探索動機：



你知道影片中的魔術師如何讓乒乓球飄起來？偵探們，讓我們動動小腦筋，跟隨着影片破解魔術師的神祕魔術吧！

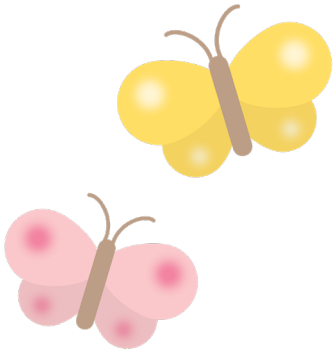


(影片二維碼)

⁵ Schwarz, C. V., & White, B. Y. (2005). Metamodeling knowledge: Developing students' understanding of scientific modeling. *Cognition and instruction*, 23(2), 165-205.

⁶ Fleer, M., Hedegaard, M., Ødegaard, E. E., & Sørensen, H. V. (Eds.). (2021). *Qualitative Studies of Exploration in Childhood Education: Cultures of Play and Learning in Transition*. Bloomsbury Publishing.





家長心聲

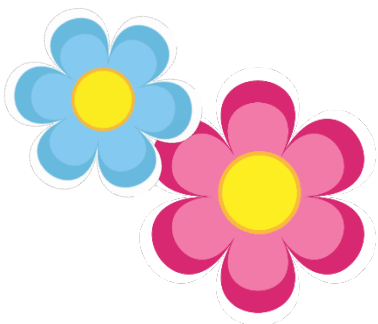
N/K1B 班 慕言家長

因為疫情的緣故，加上妹妹的出生，近年，我們一家外出的機會都不多，而離我們家最近的大自然，都不過是屋苑內的大草地和附近的農莊。

當慕言還未需要上學的日子，他每天都會帶上不同的小玩意，例如：泡泡槍、小皮球、發泡膠飛機等等，然後踏著滑板車，走到屋苑的大草地與其他年紀相若的小孩一起玩樂。有時候，他看見路邊凋落的小花，還會拾起一朵帶回家，送給當時還躺在嬰兒床的妹妹呢！

後來，慕言再長大一點點，我們就帶他到附近的農莊放風。每一次，他來到農莊，都必定要先到裡面的玩樂區，坐一下裡面的碰碰車。在爸爸的陪同下，滿足一下手拿軚盤當車手的感覺。然後，如果遇上士多啤梨的當造季節，慕言也很喜歡走到田園裡，小手拿著籃子，小心翼翼地跟在爸爸後面，一起採摘他最愛吃的士多啤梨。此外，農莊內還有一個粟米田，那裡的粟米可以即摘即吃！每次看著慕言的小手拿著一根香甜的大粟米，吃得津津有味，爸媽的心裏也是甜滋滋的啊！

隨著社會復常，孩子年齡也漸長，我們也希望可以多帶他們出外走走，特別在這個電子產品過剩的年代，盼望我們作父母的，都跟孩子一起學習，多欣賞天父的創造，回歸基本，回歸大自然！



家長心聲

K1A 天睿家長

「爸爸，明天我們要到嘉道理農場，應該要乘搭哪一種交通工具呢？」「我們明天可以由元朗乘搭 64K 巴士直接到達農場！」「爸爸，是否因為農場不鄰近地鐵站，所以我們要乘搭巴士比較方便呢？」「天睿，你說得對，農場位於大埔的高山上，地鐵去不到啊！」每次我們一家外出，天睿便成為我們的小導遊，並會主動搜集交通資料，他在睡覺前亦不忘提醒我們要記得攜帶八達通！

今天是星期六，一早清早，秋高氣爽，正正是郊遊的好時候！「爸爸，去農場的巴士到了，我們趕快上車吧！我要坐巴士上層看風景！」巴士就好像一架觀光車，沿途經過錦田、八鄉和林村等等郊外地方，我們仿如正在遊歷台灣的陽明山呢！「天睿，你還記得嘉道理農場這個地方嗎？」天睿想了一想：「我當然記得嘉道理農場！爸爸以前會抱著我行山路，那裡有幾頭貪吃的小豬和幾隻會唱歌的鸚鵡，對嗎？」我和爸爸對望了一下，天睿竟然還記得這個地方呢！他第一次去嘉道理農場時大約一歲半，那時候的天睿最愛我們抱著他四周遊玩，他總愛指著風景或動物，希望我們可以介紹事物給他認識。

一下車，天睿已經急不及待的拉著我們到售票處購買入場券。一進入嘉道理農場，我們的目光已被那些開得非常燦爛的紅色龍船花所吸引！天睿飛快的跑到植物園欣賞其他花類，包括：粉紅色的洋紫荊、白色的薑花及鮮黃的菊花等等，花朵芬香撲鼻，色彩繽紛，令人份外精神和歡樂！另外，我們亦有乘搭園內觀光巴士它是嘉道理農場的一大特色。觀光巴士帶我們欣賞嘉道理



農場整個山景，沿途還會有廣播介紹蘭花谷及蝴蝶園等等的保育地方。小朋友及長者們也可以上山頂欣賞迷人的風景，還可以節省不少腳骨力呢！

經過大約二十分鐘的車程，我們來到觀音山頂峰，天睿不禁「嘩！」了一聲！他說：「爸爸，那裡是機場嗎？」爸爸回答：「對啊！那是石崗機場，它是一個軍用機場。」天睿再問：「爸爸，如果我要去旅行，可以在石崗機場坐飛機嗎？」爸爸微笑地回答：「你要到香港赤鱗角才可以喔！」天睿又興奮的說：「媽媽，我見到錦田和我們的家啊！」當天晴空萬里，能見度非常高，可以望到很遠的風景呢！

在山頂上欣賞過美麗的風景後，我們便在農場的餐廳享用午餐，餐廳只提供素食，遊客用餐後需要自行收拾。雖然是素食餐，天睿和妹妹也吃得津津有味。然後我們便去尋找小豬的蹤影，看看牠們有沒有偷懶！可惜，我們等了半小時，都不見牠們的蹤影，牠們應該正在熟睡中！天黑了，我們乘搭巴士回家了！天睿和妹妹都累得像小豬一樣呼呼大睡了！

今次重遊嘉道理農場，天睿已經是一個三歲半的小男孩，他成長了不少，更成為了妹妹的小小導遊，當他看見有趣的事物，就會立即跟妹妹分享。兩年前，天睿還是那個害怕接觸新事物的小男孩，現在他已經變得勇敢，主動探索身邊的世界。我們身為父母要做到的是，讓孩子發現世界很大，陪伴他們繼續發掘身邊美麗的風景。



家長心聲

K2B 心柔家長

心柔的成長環境，本來就比較接近大自然，

住所附近有農田有叢林有山，還有各種蛇蟲鼠蟻，她是被大自然擁抱著成長的。

心柔的爸媽也是比較原始的人，從年幼時已開始為她安排貼近大自然的活動。心柔走過大大小小的山，從英泥路到黃泥沙路甚至需用手拉攀繩上的山路都走過，鍛鍊出好身手和強壯肌肉。

流一身汗，呼吸新鮮空氣，沿途執拾樹枝也讓她不亦樂乎。假期多數也是郊遊樂渡過的，印象中心柔也有最少兩次露營經驗，她會和爸爸用各種材料建設營地，是個好助手。

當夏天炎熱的時候，偶爾會到山澗捉魚和蝦，或獨木舟航海，再登陸一此小島嬉水，會見到不少海洋生物，如水母、海星、海參...享受大自然的美麗。因此，夏天的心柔膚色會比較深呢!

有段時間心柔和媽媽一起飼養起毛蟲來，一起學習觀察。由在花園的葉上找到蟲卵開始，放飼養箱內看牠們變成幼蟲，脫皮成長，結蛹，最後長成蝶或蛾，見證這個「完全變態」過程，不得不驚歎造物奇妙可畏。心柔最喜歡親自把蝶蛾放飛回大自然中。

心柔沒有很多玩具，電子類的娛樂也很少，就讓大自然為她提供新奇有趣的玩意，讓她充滿活力地一直在那些奧妙中發掘下去。





K3B 明真、N 班明菲家長

小朋友總是對世界充滿好奇。孩子們見到新奇事物，都喜歡問「咩嚟嫁？」、「點解嘅？」，時刻尋根究底，考驗父母的知識和耐性。細女明菲有陣子老是喜歡問人「叫咩名？」、「幾多歲？」，不但問家人、問公園的玩伴，連路過的小狗也不放過。有次她指著太陽問：「太陽伯伯你幾多歲呀？」。我本想 hea 答「好多好多歲」之類，但自己也好奇想知，於是馬上求教 Google，才知正確答案原來是 46 億歲。當類似情況發生多幾次，大女明真就知道當遇到爸爸也不懂的問題時，就要「問下 Google」了。

因為常被兩位「問題兒童」考起，Google 也非萬能，太太的手機裝了個叫「形色」的 app，內有 AI 能憑照片辨認植物物種，還會提供相關的中文詩詞和知識，頗有詩意。最近盛行 ChatGPT，我也在試用一個叫「Poe」的人工智能 app。Poe 基本上是個簡化版的 ChatGPT，但香港的 iPhone 用戶不必「翻牆」也能用到。比如當你輸入「請向五歲小孩解釋為什麼天空是藍色的」，它能給出相當不錯的答案。如用英文效果更佳，但不論語文，間中也會出錯。

其實當科技的進步如此迅速，在指尖打幾個字，答案就唾手可得，教育的角色何在？我沒有確切的答案。但我想，在這個年代成長的孩子，「懂得發問」遠比「記得答案」重要。要「懂得問」，先要「願意問」。要「願意問」，先要有好奇心，而觀察大自然正是引發好奇心的最佳老師。孩子們腳仔短短，通常觀察入微，只要出門時肯放慢腳步，往往能發現大人們忽略的細節。為了讓隨時孩子收集有趣的「標本」，太太專門買了幾個卡片大小的透明觀察盒，常備孩子背囊之中。記得有次明真在濕地公園路邊發現了一隻完整的蜻蜓，便撿了回家用放大鏡慢慢觀察，還跟媽媽一起畫畫記



錄。回家後一起在 YouTube 看了介紹蜻蜓捕食的短片，她還興致勃勃地把觀察盒帶回學校分享呢！

執筆之時，正是三月初春暖花開時分。學校門口高大的木棉樹經已開花，紅色木棉花散落一地。一街之隔的元朗明渠兩旁，也開滿了又紅又黃的花朵，鮮艷奪目。在明渠旁遠看是粉紅色的「花朵」，走近仔細一看，原來是葉子假扮的，真正的小白花其實藏在紅色葉子裡頭。以後大家要看「紅葉」，也不用專門走去大棠了！大家放學後，不妨帶同家中的「問題兒童」，猜猜這路邊的小花「叫咩名？」、「幾多歲？」



家長心聲

K3A 竣堯家長

所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，近來疫情令大家在假日愛上郊遊，親子行山除了有益身心之外，亦可讓孩子們藉着行山學習各項書本以外的有用知識。

孩子們在行山的過程中，可以看到很多特別的植物和昆蟲，開啟他們對大自然的認識。路經水塘，可以教教孩子們認識香港的水源頭，又可以向他們講解雨水降落水塘後輸送到家中的過程，同時亦可教導他們保持水源清潔、珍惜天然資源。

東平洲的頁岩、西貢萬宜水庫的六角柱石群、大欖千島湖等等都是世所罕見的特殊地質面貌，值得我們一看。

為了激發孩子們探險的樂趣，我們可以選擇難度不大的行山徑，沿途最好有不同的風景，例如有湖泊、瀑布、竹林、森林紅葉等。孩子們不像成年人一樣，行山時專心致志要到達終點。他們更愛探索身邊的美好自然，所以你需要為他們預留充分的時間用於沿途探索與玩耍。雖然如此，但行山時總不能說走便走，開始了就必須走到終點才能回去，也可以鍛鍊他們的耐性和堅毅。

大家也趁周末帶孩子們到郊外走走吧，這樣可使我們拋開煩惱，令心情愉快，既可以增進親子關係，又可以讓我們洗滌心靈，真是一舉兩得呢！



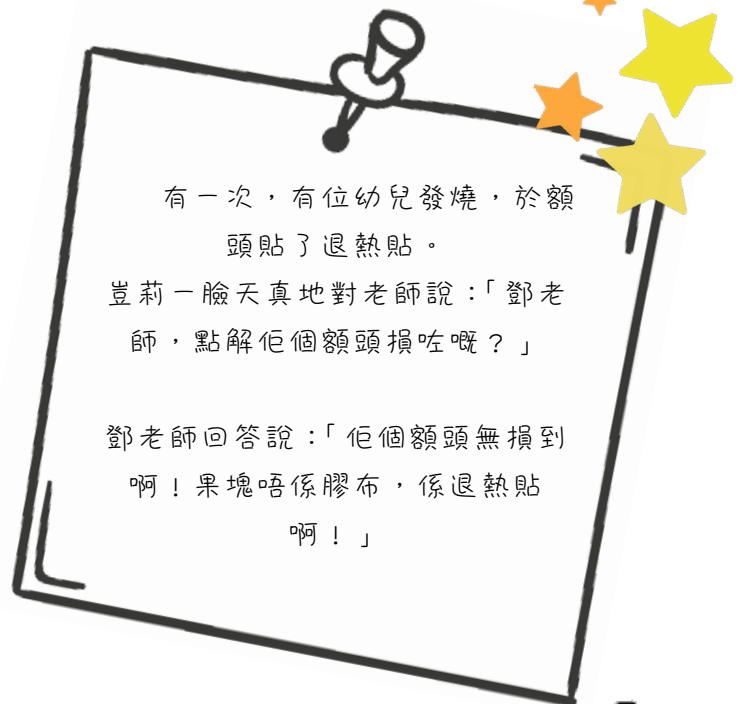
童言童語



一天，當 N/K1B 幼兒正在大肌肉室進行活動。

焯棋正在玩皮球，突然焯棋說：「你唔好走啊！返嚟啊！」

老師看看焯棋對誰說話，原來她請「皮球」不要走，真是有趣的對話呢！



有一次，有位幼兒發燒，於額頭貼了退熱貼。

豈莉一臉天真地對老師說：「鄧老師，點解佢個額頭損咗嘅？」

鄧老師回答說：「佢個額頭無損到啊！果塊唔係膠布，係退熱貼啊！」



老師：迦嵐記得唔好再懵豬豬，唔記得收水樽啦！

迦嵐：記得喇！

老師：老師就快長氣到好似長氣婆婆咁樣喇！當音樂堂的時候，老師介紹歌曲裏面一些較長的音階。

老師：呢個音要唱長啲，因為有兩拍㗎！

迦嵐：係咪即係好似你提我哋做嘢咁樣啊，要變阿婆，長氣啲呀？



童言童語

排隊的時候，彥楠正在哼唱一首「炒冷飯」的兒歌

當他唱到最後一句「乒鈴乓啷打爛碗…」

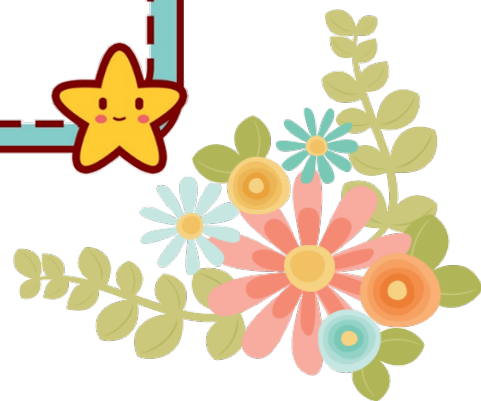
站於他後方的卓諺說：「你講起藍莓 我哋真係好耐冇食
藍莓啦。」

彥楠立即回應說：「我係話打爛碗㗎，唔係食藍莓呀！」

大肌肉活動的時候，突然有一隻蜜蜂飛到小朋友身旁。

睿朗說：「係咪因為我地今日著左小蜜蜂衫，所以蜜蜂黎
拉我地㗎？」

子樂立即回應說：「我都覺得係呀！」



童言童語

有一次，幼兒在玩砌磚牆的遊戲。
幼兒發現有一個鏟子不見了，於是請上一位玩玩具的幼兒幫忙。承國聽到後，便到娃娃角取了一個橙，然後遞給幼兒，說：「嘩！個橙係度啊！」
原來幼兒把「鏟」聽成了「橙」呢！★

K2A/K3B

在一次早會活動中，老師在與幼兒說有關「饒恕」的品格故事。

老師：「有無小朋友知道咩係『饒恕』啊？」

俊溢：「我知！姐係搖緊棵樹。」

原來俊溢把「饒恕」聽成了「搖樹」呢！★

K3A

乘車參觀的時候，老師向幼兒提問：
「一陣我哋會經過一條隧道，你知唔知係咩隧道呀？」

卓嵐回答說：「我知啊！係海膽隧道。」

老師笑著告訴她說：「係海底隧道先岩呀。」★

各班活動花絮



N/K1B



毛毛蟲快啲嚟食我地呢棵大樹。



好期待我地既奇異果汁！



我地答老師問題既時候會舉手。



我地一齊做下伸展活動先！



我地好似袋鼠咁，開心跳跳跳！



我地好專心做圖工。



唔知佢幾時開花呢？



各班活動花絮



Let's water the plant.



Yummy noodles!



S 好似一條蛇呀!



一齊坐搖搖船去小小世界丫。



Teddy Bear tune around.



小心行呀!



快啲拋波波!

啦!



我哋一齊玩彩虹傘。

各班活動花絮

K2B



我哋一齊為病左嘅家人及小朋友祈禱。



我哋有跟返車票去返岩嘅車廂。



我哋一齊搵下細菌埋匿係邊度先。



大家合作搬走大車輪。



我哋娃娃角開左K2B診所呀!



我係彩虹花，要用花瓣幫唔同嘅動物。



我哋班有好多人都是想做消防員呢!





K2A/K3B

各班活動花絮

美麗的達達河完成了！
好多野玩啊！



We want some food.



你要小心的倒的牛奶



我哋砌咗架方舟啊！



狐狸先生幾多點？
好刺激啊！



排隊等入油先！



慢慢行，唔好
跌落去啊！





K3A

各班活動花絮



水拓畫好有趣吖！
我滴，我滴，我再滴！



快啲一齊設計我哋
嘅達達河啦！



我係一元！我係二元！我
哋可以變身變成三元！



咁得意嘅！原來嘅錢係唔同顏色
又唔同大細㗎！



原本跳過去嘅距離會因為物
料嘅唔同而改變㗎！



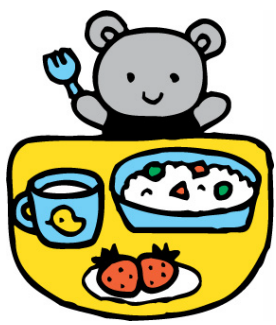
新年快樂啊！祝大家身體健康！
學業進步！



運送乒乓波！So Easy~難唔
到我哋嘅。

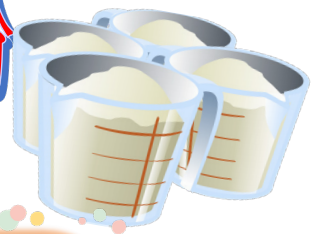


轟隆！轟隆！火車即將到達北極。
我哋去睇下嘅北極熊先！



NK1B

專題研習-麵粉



好肚餓啊！我地要整大雪糕！



我哋帶左關於麵粉主題既物品，同朋友仔一齊分享



我哋整緊麵包，你要唔要食一啖啊？



我哋想整蛋糕比屋企人食！



香噴噴既蛋糕出爐啦！



係唔同形狀既曲奇餅



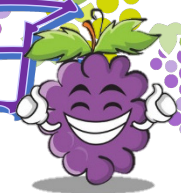
啲麵糊好似落緊雨咁，好有趣啊！



軟綿綿既蛋糕仔，好想食啊！



K1A 專題研習-提子



你睇吓！我媽咪有同我一齊整提子小食㗎！



提子啫喱，好好味。



提子有紅色、黑色、綠色㗎！



我哋好俾心機匯報㗎！



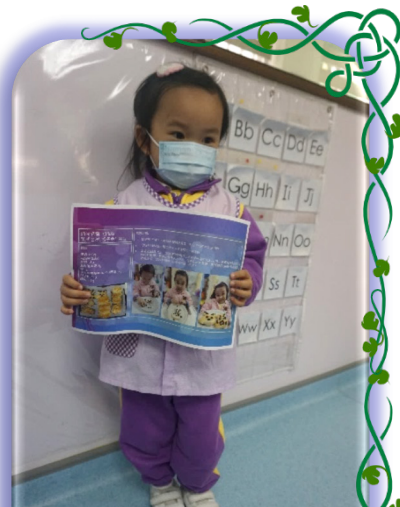
蛋糕上面放咗啲提子，不過小心啲提子會碌走呀！



啲提子裏面有核㗎！



提子乳酪都好好味。



你哋睇吓，媽媽爸爸同我一齊搵咗好多提子嘅圖片呀！





K2 級 專題研習-農曆新年



我哋一齊睇新年的資料。



我哋分享自己設計的全盒



我哋用心製作湯圓。



湯圓完成啦!



我哋嘅桃花吊飾好靚呢!



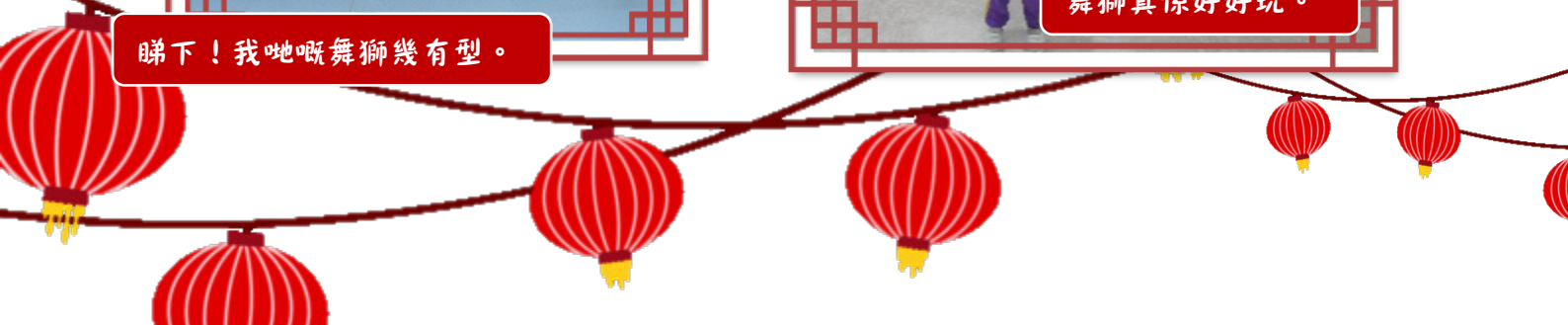
我哋為舞獅進行裝飾。



睇下! 我哋嘅舞獅幾有型。



舞獅真係好好玩。





運動有好多種㗎！等我介紹比你知啦！



我哋同屋企人成日做運動㗎！



塊 Banner 我哋分工合作啦！我負責貼嘅字！我負責畫圖畫！



我哋件運動衫係咪設計得好靚呢？



快啲嚟參加閃避球比賽啦！我閃！我避！我.....哎呀，比你擊中左添.....



預備初賽啦！我哋一齊加油。



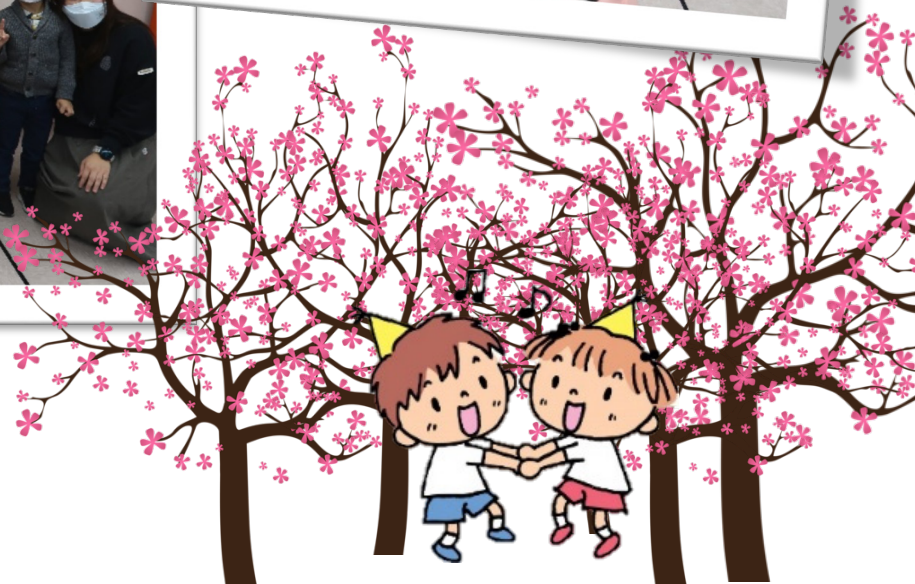
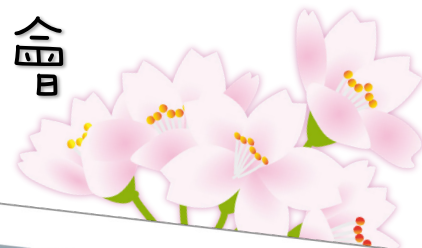
各就各位！預備！跑吖！



參加運動會好開心㗎！

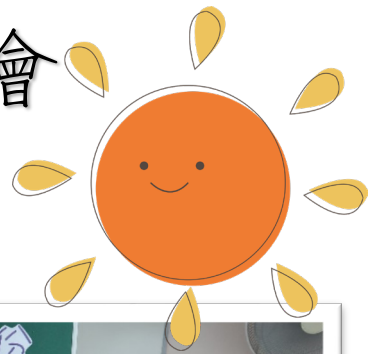
活動回顧

1、2月份生日會



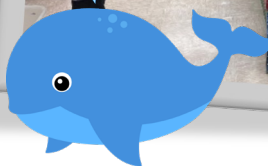
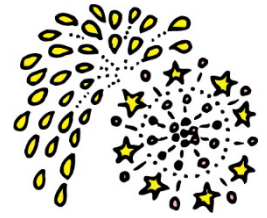
活動回顧

3、4月份生日會



活動回顧

兒童崇拜



活動回顧

K3 級活動 參觀金管局資訊中心



活動回顧

K3 級活動 參觀香港濕地公園



校長 Cafe



親子團團圓圓



「愛之語」家長工作坊 1



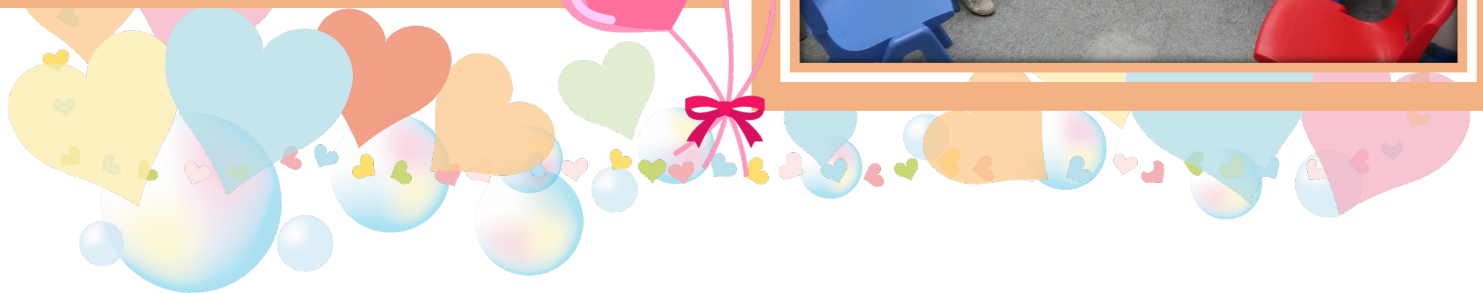


校長 Cafe

「愛之語」家長工作坊 2



「愛之語」家長工作坊 3



活動回顧

滴露講座



家長義工寫揮春

活動回顧



新年年宵攤位

活動回顧



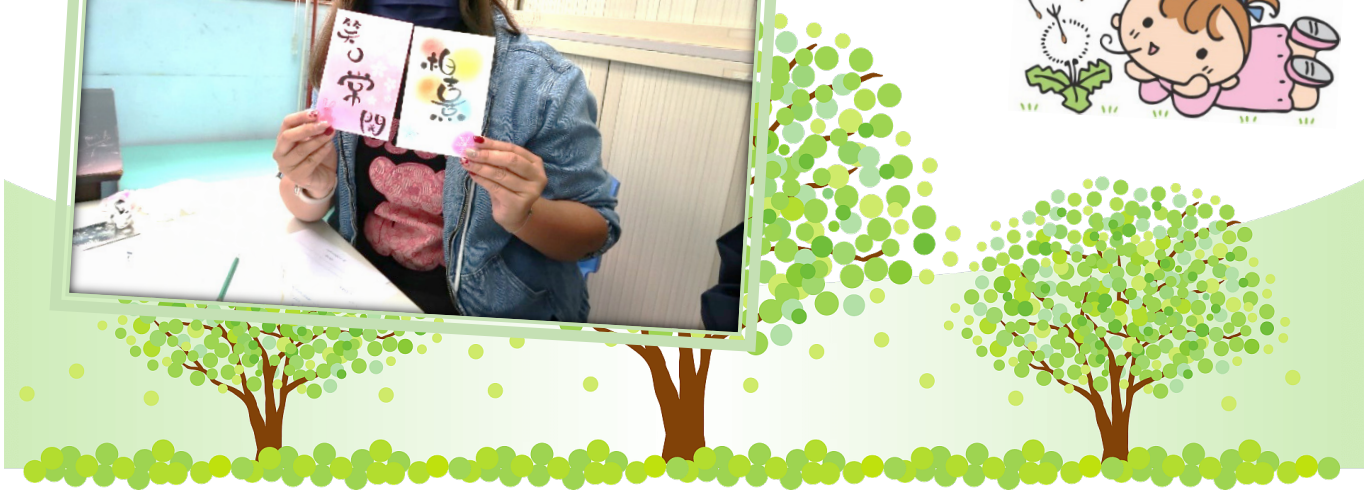
新春團拜活動

活動回顧



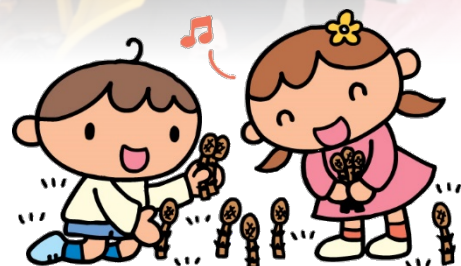
活動回顧

和諧彩虹家長減壓工作坊





『自家品牌-天然香薰手工皂』 家長工作坊



活動回顧

『自家品牌 - 驅蚊噴霧及防蚊膏』
家長工作坊



活動回顧

情絲者小、金巾囊



「我做小學生」工作坊



小蜜蜂宣誓及覆誓禮



銀章 A 隊



金章 A 隊



銀章 B 隊



金章 B 隊



銀章 C 隊



金章 C 隊



活動回顧



「家有特殊兒」老師工作坊



中華基督教會幼稚園校長聯會
2022-2023 年度聯校教師發展日



學校活動預告



4 月	18/4(二)、21/4(五)	拍攝畢業生相冊(K3 級學生)
	22/4(六)	畢業生拍照(K3 級學生)
5 月	17/5(三)	畢業旅行(K3 級學生及家長)
6 月	2/6(五)	國際兒童節慶祝會暨 5 月及 6 月份生日會(全校學生)
7 月	7/7(五)	7 月及 8 月份生日會(全校學生)
	13/7(四)	結業禮暨頒獎活動(全校學生及家長)
	14/7(五)	家長日(全校家長)

參觀小學預告

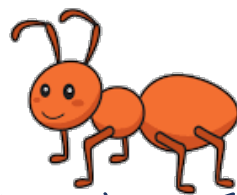
4 月	28/4(五)	參觀元朗官立小學(K2 級家長)
	29/4(六)	參觀保良局陳守仁小學(K2 級家長)
5 月	11/5(四)	參觀博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校(K2 級學生及家長)
	15/5(-)	參觀鐘聲學校(K2 級家長)
	22/5(-)	參觀元朗商會小學(K2 級家長)
	24/5(三)	參觀光明英來學校(K2 級家長)
6 月	5/6(-)	參觀聖公會靈愛小學(K2 級家長)
	26/6(-)	參觀光明學校(K2 級家長)

各班重定向活動

4 月	13/4(四)	參觀水知園-水資源教育中心(K3 級學生)
5 月	10/5(三)	基督教宣道會徐澤林紀念小學-小學體驗日(K3 級學生)
	12/5(五)	參觀渡海小輪(K2 級學生)
	17/5(三)	畢業旅行(K3 級學生及家長)

信息共享

勤勞的螞蟻



請和我一起去南美洲，觀察這此小動物工作！看着牠們把葡萄藤、樹枝和其他植物從大樹幹咬下來。

我們正在談甚麼生物？螞蟻！

螞蟻？正在做那些艱辛的工作？是的。你有否讀今天的經文？神希望你想想螞蟻的雄心。科學家告訴我們，如果把螞蟻從這樹上挪去，那棵樹會很快被其他樹木侵蝕而死去。幸而這些螞蟻沒有偷懶！

神不喜歡我們懶惰。你是否太懶惰，沒有把家課做好？媽媽吩咐你洗盤子時，你沒有把盤子洗乾淨？你是否懶於把主耶穌告訴別人？

箴言 6:6

「懶惰的人哪，你去察看螞蟻的動作，就可得智慧。」

我的禱告：

親愛的天父，謝謝你教導我。你用你造的螞蟻教導我。求你幫助我有雄心為你盡力做好。



節錄自《寶貝時刻》香港萬國兒童佈道團