



2019年4月 《校長分享》 第61期

每個年代都有不少的兒時玩具陪伴著我們走過成長的階段、渡過許多歡樂的時刻。幼兒天生好奇，對周圍的事物產生了強烈的好奇心，又甚具創意，小小的物品稍為改動一下便成為好玩的玩具，自己創作的玩具真是百玩不厭。

隨著年日的變遷，新時代的掘起，我們的玩具也起了革命性的變化，硬件上的變化不大，但是軟件上不斷的更新，讓幼兒目不暇給；漸漸地靜悄悄地將我們帶進並沉醉於這些虛擬世界，忘記真實的寶貴。在現實裡，幼兒是社會中的一份子，他們每天的生活都與別人有著互動的關係和受到各式各樣的影響。故此幼兒的學習場所不僅在學校、課外活動教室；還可以是自己家裡，或是任何幼兒每天日常接觸的『人』、『事』、『物』。幼兒大部份的時間接觸的『物』便是玩具，年紀越小越需要實體玩具。

一件好的玩具在陪伴幼兒玩樂的同時，又讓他們鍛煉身體、增長知識及提升思維能力。如果適當地挑選玩具，更可以刺激幼兒多方面的感官、擴闊幼兒的生活經驗、啟發幼兒的想像力與創作力、維持幼兒重複練習的興趣。透過操弄及把玩玩具，刺激幼兒的發展，大大提升了他們的能力，利用玩具來學習也是他們學習的最佳方式。

本期專題希望可以引起家長們的反思，孩子「玩具」的真意義。願我們作父母的由今天開始為孩子們打打氣，將「玩具」對兒童的作用好好地發揮出來。

這些是澳門七十年代流行的經典玩具，家長們可曾認識呢？

				
響蟬	陶炊玩具	公仔紙	霹拍槍和火箭	遊戲棒



「玩偶」的演變



玩具不單為孩童時的我們帶來歡樂，是我們的玩伴，也為成長後的我們帶來美好的回憶。你兒時的玩具與你孩子現時的玩具相同嗎？

年代	玩具			
70-80 年代	 <p data-bbox="363 1019 518 1064">布偶娃娃</p>		 <p data-bbox="766 1019 917 1064">益智玩具</p>  <p data-bbox="1204 1019 1356 1064">手辦模型</p>	
90-00 年代	 <p data-bbox="335 1456 494 1500">Game Boy</p>	 <p data-bbox="622 1456 774 1500">他媽哥池</p>	 <p data-bbox="901 1456 1085 1500">迷你四驅車</p>	 <p data-bbox="1181 1400 1428 1500">網絡遊戲 (Online Game)</p>
10 後	 <p data-bbox="502 1960 646 2004">平板電腦</p>		 <p data-bbox="1093 1960 1252 2004">智能電話</p>	

真正的「玩偶」是...

不論是一個布偶、一架回力車、一張報紙或是一條橡筋繩，舉凡孩子所把玩的，已經是孩子的玩具(李麗雲、嚴海燕等，2012)。

在嬰兒車上、餐桌旁，或在街道上，不難發現手中正拿著一物件，聚精會神地「篤、篤、篤」的幼兒。該「物件」被稱為「電子奶嘴」，惟該「物件」可被稱為「玩具」嗎？

或許你會說，「電子奶嘴」的確很有威力呢，它能让吵吵鬧鬧的孩子立刻受到安撫，然後安靜下來，我也能「脫身」了。而且，一件「電子奶嘴」的功能亦很廣泛，可以節省金錢購買其他玩具也可節省家中擺放玩具的空間。

教育家福祿貝爾與蒙特梭利均認為藉操作具體的物品，即玩具、遊戲及教具，從中建構知識，進行有系統、有意義的學習(李麗雲、嚴海燕等，2012)。智能電話及平板電腦等「玩具」能做得嗎？

美國小兒科學會（American Academy of Pediatrics）的臨床報告指出，有證據證明電子玩具會減損孩子可能的社會參與，因而對孩子社會發展造成影響。其次，兒科醫師指出，電腦晶片和互動螢幕，不能使玩具有內在意義，卻會破壞幫助幼兒學習的能力。另外，電子玩具會減弱幼兒與成人的互動關係，對幼兒的認知與語言發展構成負面影響(世界日報，2018)。

一件好的玩具應該具備刺激及加速孩子發展的條件，若要把玩具發揮最高的效用，就不就缺少了玩的伙伴——家長(李麗雲、嚴海燕等，2012)。



親子遊戲推介

~看似平凡不過的東西，只要發揮小宇宙，一家人都可以玩樂無窮~

自製玩具

環保過三關

運用從大自然輕易取得的物件，動動腦筋加點創意，變成有趣的玩具！

◇ 工具及材料：

雜誌 適量

石頭 5塊

樹葉 5塊

◇ 遊戲玩法：

第一步：用雜誌紙捲成四條長棍。

第二步：用四條長棍疊成井字形。

第三步：收集石頭和樹葉，一方用石頭，另一方用樹葉，準備玩過三關！



挑一挑

運用雪條棍，重現挑竹籤這經典玩意，與孩子享受桌上遊戲帶來的歡樂和刺激！孩子也可從中練習辨認顏色和運算。

◇ 工具及材料：

水筆 1盒

雪條棍 5支

◇ 事前準備：在雪條棍塗上不同的顏色，並預先替不同顏色的雪條棍設定不同分數，例如紅色 10分、橙色 5分、藍色 2分等等。

◇ 遊戲玩法：

第一步：把雪條棍一把捏起來。

第二步：垂直放在桌上，然後放手，讓雪條棍自然的散在桌面。

第三步：由第一位玩家開始，拿走最多的雪條棍，同時不能都動其他的雪條棍。若雪條棍互相重疊，可用雪條棍挑出來。當其他雪條棍被都動，便由下一位玩家繼續。

第四步：當桌上的雪條棍全被拿走後，各人可根據自己手上不同顏色的雪條棍計算分數，分數最高的玩家就算贏。



親子遊戲

尋寶遊戲

不用準備物資，在家中也可以與孩子玩小遊戲！活動能增強親子雙向溝通和社交互動。

◇ 物資：家中隨手拿來的玩具。

◇ 遊戲玩法：

第一步：家長將特定玩具藏起來，請孩子找出來。家長可按情況給予提示。

第二步：找到以後，輪到孩子收起另一件玩具讓家長找，重複玩法。

◇ 小提示：可按孩子的能力增加難度，如需在指定時間內找到玩具。

踩炸彈

加點想像力，讓孩子從遊戲中培養團隊精神，及學習遵守規則，並接受勝敗。

◇ 物資：家中隨手拿來的玩具。

◇ 遊戲玩法：

第一步：把數件玩具放在地上，當作是炸彈。

第二步：家長與子女比賽，看誰最快由起點走到終點。期間不准觸碰玩具，否則便會傷。

◇ 小提示：如參與人數多，可改成分組接力賽進行。

偷肚臍

遊戲時的身體接觸，讓家長表達對孩子的愛。同時挑戰你一心二用的能力！

◇ 遊戲玩法：

第一步：家長與孩子各人單手模仿拍籃球動作。

第二步：同時要執行任務：偷摸別人肚臍，但也不可被人摸到自己的肚臍。

◇ 小提示：可按孩子的能力增加難度，如在呼拉圈的範圍內進行遊戲。

☺一分鐘至數分鐘，看似普通與簡單的遊戲會仿似一條繩子凝結你的家庭。☺

參考資料：

李麗雲、嚴海燕、吳嘉儀(2012)。40款玩具教出好孩子。香港:新人才文化。

兒童耶誕禮物如何挑選？醫師：少買電子玩具。世界日報。取自：

[https://www.worldjournal.com/6010952/article-](https://www.worldjournal.com/6010952/article-%E5%85%92%E7%AB%A5%E8%80%B6%E8%AA%95%E7%A6%AE%E7%89%A9%E5%A6%82%E4%BD%95%E6%8C%91%E9%81%B8%EF%BC%9F%E9%86%AB%E5%B8%AB%EF%BC%9A%E5%B0%91%E8%B2%B7%E9%9B%BB%E5%AD%90%E7%8E%A9%E5%85%B7/)

[%E5%85%92%E7%AB%A5%E8%80%B6%E8%AA%95%E7%A6%AE%E7%89%A9%E5%A6%82%E4%BD%95%E6%8C%91%E9%81%B8%EF%BC%9F%E9%86%AB%E5%B8%AB%EF%BC%9A%E5%B0%91%E8%B2%B7%E9%9B%BB%E5%AD%90%E7%8E%A9%E5%85%B7/](https://www.worldjournal.com/6010952/article-%E5%85%92%E7%AB%A5%E8%80%B6%E8%AA%95%E7%A6%AE%E7%89%A9%E5%A6%82%E4%BD%95%E6%8C%91%E9%81%B8%EF%BC%9F%E9%86%AB%E5%B8%AB%EF%BC%9A%E5%B0%91%E8%B2%B7%E9%9B%BB%E5%AD%90%E7%8E%A9%E5%85%B7/)

綠色家居工作室(2015)。和孩子一起DIY 80件綠色環保玩具。香港：超媒體出版有限公司。

蔡惠雲(2014)。玩出親子情—52個親子遊戲。香港：新雅文化事業有限公司。



家長心聲

N, K1B 班 石千語

執筆撰寫此文的當天，我們一家正與陪伴我十多年的大玩偶說說再見。這也是名符其實是我 2 位孩子心目中的大玩偶。

我想，大家也會懂這種心情。尤其是見家中孩子擁著她的心頭好玩具。它可以是軟的，硬的，形態各異，但不變的是它一定是盛載著滿滿的回憶。

回想一下，剛成為新手爸媽的時候，我們不也是拿著小小的毛公仔和小嬰兒一起玩？放工再累，硬是抽出時間來陪他玩，就是想見到他的笑臉，就是想要和他有親子相處的時光。久而久之，父母拿來陪玩的小公仔便變成了他們的至愛。



隨著年歲的增長，孩子們的玩具的種類也變得五花八門，由安撫用的毛公仔，到建構玩具，電子發聲玩具，再到智能產品，應有盡有。在外出時，我也見到不少父母拿出智能產品用來安撫孩童。我想，因為我們太累了，累到已經不想再和孩子們一起玩，只想圖個清靜。





關於智能產品對孩子們的成長有什麼影響，大家都略有所聞，我也不在此說明。因此，我們每次外出，會因應地點、場合、路程的遠近為孩子們預備百寶袋。袋中有小玩具，紙，筆，圖書及桌上遊戲，好讓孩子們可以安靜等候的同時，也鼓勵自己可以參與在遊戲中，盡量避免用智能電話去安撫他們。

若留在家中的，陪伴孩子進行遊戲就變得理所當然。我絕對明白放工回家真的很累，即使身為全職媽媽的我，很多時候也累得不想和他們玩。但陪伴真的很重要，因此我們家中有個不成文的規定：就是無論有多忙，也盡量要抽 20 至 30 分鐘放下手上的工作，全心全意的陪伴孩子們玩。

雖然家中有不同的玩具，功能性各有不同，然而我更喜歡和他們一起講故事，或者自製一些小玩具。在家中拿到什麼物資就用來玩，如紙，氣球，波子等，沒有什麼限制，只要安全便好了，這便是我們的親子互動時間。

現在大哥開始長大，妹妹也能多了解一些規則，因此近期我們便多玩桌遊和棋類活動。這類活動可以使我們更互動，因為參與程度高，是一個很理想的親子遊戲，同時在遊戲中更可以仔細觀察孩子們的成長。





在這個年代，要完全脫離智能產品，好像有些天方夜譚，所以我們嘗試在這方面作出平衡，如看電視方面，我們會揀選合適他們年齡的電視：如聖經故事、巧虎或詩歌律動。而每星期日，他們在睡前可以有自選觀看 youtube 兒歌的時間，一人一首歌曲，讓他們可以拿著智能電話，滿足他們小小的慾望。

我覺得不論是玩玩具，遊戲還是觀看電視或智能產品，最重要的還是父母的參與，即使使用智能產品，父母的態度和參與都可使孩子有優質的親子時間。願身為父母的我們能願意放慢腳步，好好陪伴孩子的成長。





家長心聲

K1A 班 繆斯嵐

我女兒心中的大玩偶，我想應該是我吧。因為不論什麼時候，她總是要黏著我，去那裡都會經常會聽到她叫爸爸、爸爸的。我的工作時間不長，所以我相陪的時間比一般的爸爸多。

爸爸帶小孩和媽媽帶有分別嗎？我想是有的，基本上不會構成性命危險或永久性傷害的事我都會讓她去做，鼓勵她嘗試，比起規行矩步我更想她有一顆勇於冒險的心。

說回正題，我想大部份小孩都有很多玩具吧，從不懂走路到讀幼兒園，收集玩具的單位應該是一箱箱而不是一件件，但他們會經常玩這些玩具嗎？



我想未必，因為大部份玩具也要有人一起玩才有趣，但現今大部份家庭都是雙職父母，沒太多時間陪玩玩具，回到家也可能要休息和做家務，最簡單就是給一個電話或 iPad 之類的就可以讓他們安靜一段時間了。

的而且確這樣大人會輕鬆了，但我卻想到有很多不好的地方。於小朋友而言這可能會令他們近視、沈迷、缺少溝通技巧、缺乏創意。





而對家長，因為少了互動，孩子會少了很多跟家長打開心窗的機會。其實小孩長大得很快，我們可以陪伴的時間不是很長，過去了就沒有了，所以可以陪伴他們的話就盡量陪吧，不要太倚賴電子化玩具。

不過亦不能說這些東西沒有好處，我覺得有些遊戲頗能訓練小朋友的腦筋及反應，所以我自己的做法是定立一些規矩如怎樣才能玩及玩多久，適可而止就好。

最後我想說，時間許可的話多些帶小朋友去不同的地方，嘗試不同的東西，培養他們的好奇心，多做些不同的運動增強體魄及發掘他們的潛能吧。





家長心聲

K2B 班 黃樂謙

現今孩子的玩具趨向電子化，有專家警告電子產品可能會影響孩子與父母之間的交流，因為電子玩具會令孩子養成「被動式接收訊息」的習慣，從而減少與朋輩或父母互動的機會。可是在現今社會，父母實在很難、亦無必要完全禁止小孩用電子產品，我認為其實只要家長好好善用，iPad 之類的電子玩具也可幫助促進親子關係。

樂謙跟大部分小朋友一樣，閒時愛用手機或平板電腦觀看 Youtube 影片或玩小遊戲。每次當他看影片看得津津有味時，我都會在事後問他看了什麼，有什麼有趣的地方，鼓勵他分享，增進彼此交流。有時我會問他對某些影片內容的看法，也會將我的看法與他分享，藉此灌輸正確的價值觀。只要父母陪伴在側，多與孩子溝通，電子玩具也可以是親子間的媒介。



我認為父母不應視電子玩具為「奶咀」或者「保姆」，依賴這些產品去代為「看管」子女，反而應該好好善用這些新科技，令親子間的交流更為充實，更可將電子玩具結合傳統玩具，令遊戲更加豐富。例如一同觀看短片學做手作，或者播放音樂然後一同做健身操之類。





電子產品容易令孩子沉迷，長期使用也會對孩子的視力及各方面發展造成損害，所以父母應該與孩子約法三章，訂立使用的守則，讓孩子學習自律，健康地使用電子產品。這個也是親子互動的其中一個部分，越早讓孩子養成良好的習慣，將來孩子對電子產品成癮的機會就會大大降低。

無論科技如何發展，家庭之中最重愛的還是愛。希望各位家長能夠善用科技，讓家庭生活更多姿多彩，親子活動更加豐富，孩子能快快樂樂地成長！





家長心聲

K2A, K3B 班 黃琬蘅

多謝學校及老師的邀請，使我有機會與在此大家分享。每次出街食飯都會見到有小朋友，年紀大些的自己拿着手機打遊戲，年紀小的兩三歲，iPad 放在檯上一邊被餵飯。這麼可愛的年紀，只對着一個屏幕，沒有互動的笑臉和笑聲，着實有點可憐和可惜。



其實與教育中其它的方面一樣，要令孩子遠離屏幕，最重要的是家長以身作則，其次是要有更有趣的事情可做。好習慣養成了，一切也就都簡單自然了。

琬蘅出世後，我們家中的電視一個月也幾乎開不到一次，雖然在街看到電視節目她會有興趣，但一直以來她都沒有過要看電視的要求。

外出食飯有時等待的時間很長，她也已經養成了習慣了，如果外出是包括食飯，她一定會自己背包帶上玩具，或者我上網找的打印出來的 worksheets 和紙上小遊戲，像最近她喜歡玩的迷宮。網上的免費資源其





實很多，只要有心找。我手袋裏會帶一支筆，在計劃外沒有準備玩具時，可以在餐廳的墊檯紙的反面讓她隨手畫或者跟她一起畫。

在家她從來都是很忙的。一會兒說要做手工，一會兒說幫我做家務。而且我發現，好像有特定功能的玩具，竟然玩的時間及次數是最少的，反而，什麼紙片呀，膠袋呀，包裝袋呀，她能不厭其煩地玩完又玩。有一次，我拿了一個麥當勞熱香餅的盒蓋回家，她拿來自己設計英文大小字母對應的遊戲；於是後來我又拿了兩個回家，她拿來套在自己腳上，說是搭船遊戲。我有一次在收拾萬字夾，她拿了個磁石釣魚的魚桿來吸，我就順勢再拿另外一個魚桿和她一起玩，她好高興呢。

孩子其實很容易被滿足，簡單的材料，有趣的遊戲，高質的陪伴，就能讓他們感到開心富足。





家長心聲

K3A 班 陳一心

我們深信，孩子來臨世界時，他們未意識到什麼是玩具，更不會認識到電子玩具，這時候，父母就是【孩子心中的大玩偶】

以一般香港家庭而言，父母工作後回到家只餘下少於一半能量，基於還有大量家務，通常沒有多餘時間可以陪伴孩子。但只要父母願意每天騰出數十分鐘，與孩子進行親子活動，主題可以是由孩子設定，活動可以是煮飯仔遊戲、可以是積木遊戲、可以是益智咭類遊戲，更可以是與父母一同進行親子運動。我們相信，孩子滿足程度必定甚高。



由一心來臨世界到現在，無論她如何釋放脾氣也好，我們總是不會出動手機或平板電腦作為安撫工具，直到妹妹一壹誕生後仍然保持相同。我們知道，只要有一次，只需一次，電子奶咀好可能是日後的靈丹妙藥。





於我們朋友當中，就出現過典型電子奶咀事件，該小朋友由出生開始，手機及平板電腦就是他的資深好友，於我們每次的聚會，小朋友總是乖乖地坐著，可惜的是，原因是機不離手，遇過有情況是父母需要使用手機通話，由於好朋友不在身傍，小朋友變得坐立不安，甚至高聲大叫，直至好朋友回到身邊為止。

至於我們，顏色筆及畫簿就是我家兩位小公主的玩偶，每當她們發呆時，玩偶加我們這兩位大玩偶就可以發揮功效。

總括而言，父母就是孩子最貼心而且最貼身的玩偶，這兩位大玩偶與現今電子玩具相同，都會隨著時代提供更新版本，我們還有更大賣點，就是：一世保用。



N/K1B

童言童語



吃午餐時，
溢溢：「老師，我甩牙！」
老師立即為溢溢檢查，發現牙縫間的肉，
便回應溢溢：「係痴牙，唔係甩牙啊！」

在排洗時，鄧老師與 N 班小朋友唱歌等候，選唱了一首 K1 級的歌曲，
然後說：「鄧老師之前教過 K1 哥哥姐姐，將啲歌混亂咗！」
此時，博言便對鄧老師說：「你個腦就黎壞啦！」

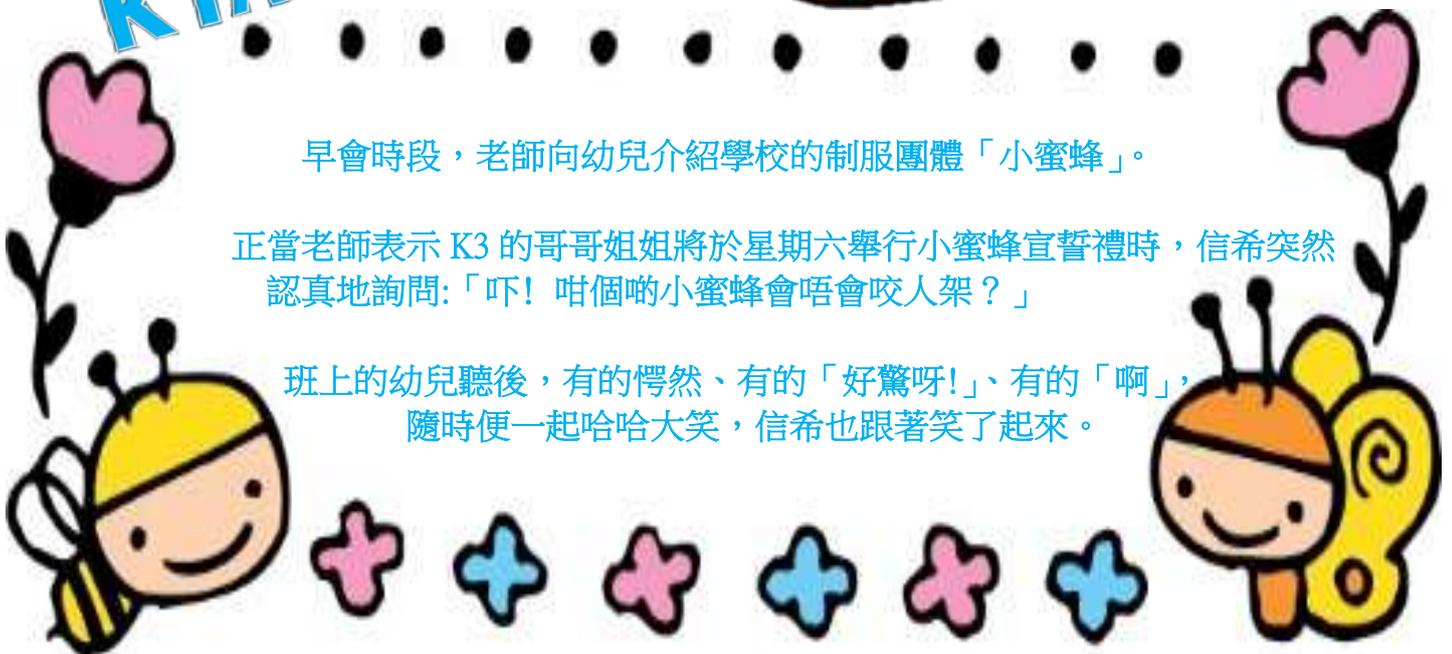


K1A

早會時段，老師向幼兒介紹學校的制服團體「小蜜蜂」。

正當老師表示 K3 的哥哥姐姐將於星期六舉行小蜜蜂宣誓禮時，信希突然認真地詢問：「吓！咁個啲小蜜蜂會唔會咬人架？」

班上的幼兒聽後，有的愕然、有的「好驚訝!」、有的「啊」，
隨時便一起哈哈大笑，信希也跟著笑了起來。



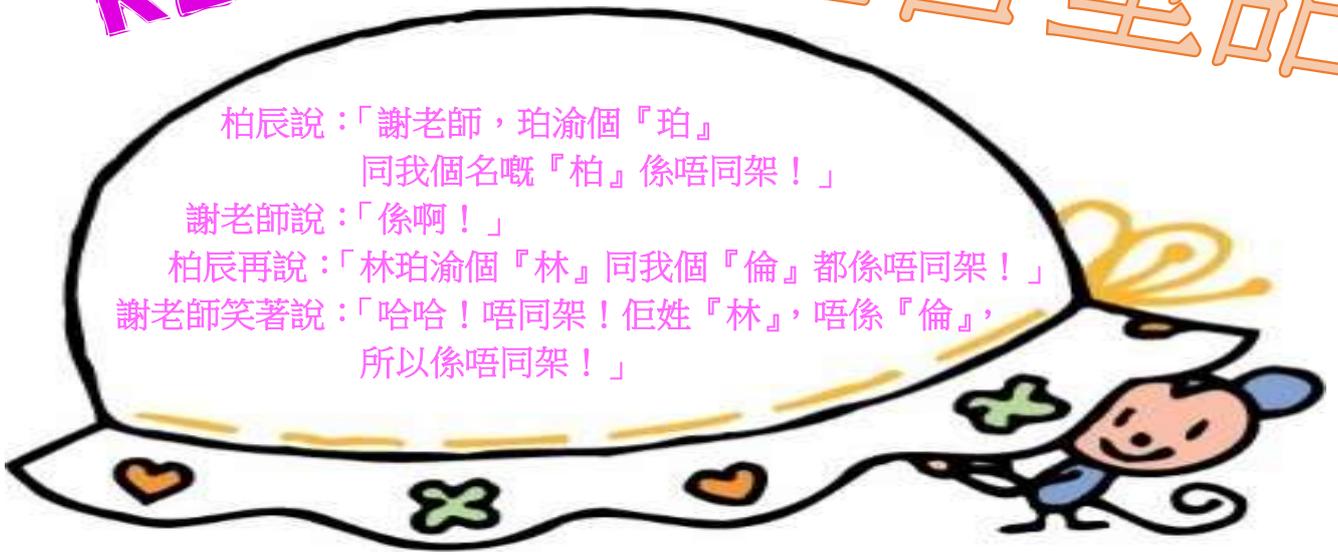
K2B

童言童語

柏辰說：「謝老師，珀渝個『珀』
同我個名嘅『柏』係唔同架！」

謝老師說：「係啊！」

柏辰再說：「林珀渝個『林』同我個『倫』都係唔同架！」
謝老師笑著說：「哈哈！唔同架！佢姓『林』，唔係『倫』，
所以係唔同架！」

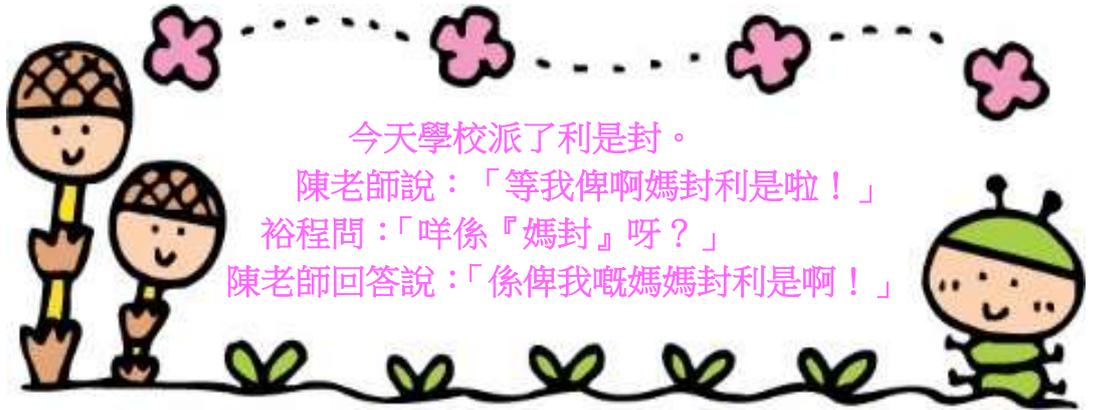


今天學校派了利是封。

陳老師說：「等我俾啊媽封利是啦！」

裕程問：「咩係『媽封』呀？」

陳老師回答說：「係俾我嘅媽媽封利是啊！」



K2A/K3B

早上教授當天書寫的生字時，

李老師：「小朋友，我地今日寫既字係『午』！」

芝 珩：「好似個『生』字呀」

李老師：「係呀，好似『先生』個『生』，『先生』係代表男人，李老師就係『太太』，我係『張太』！」

月澄：「咁我係『月太』！」



童言童語

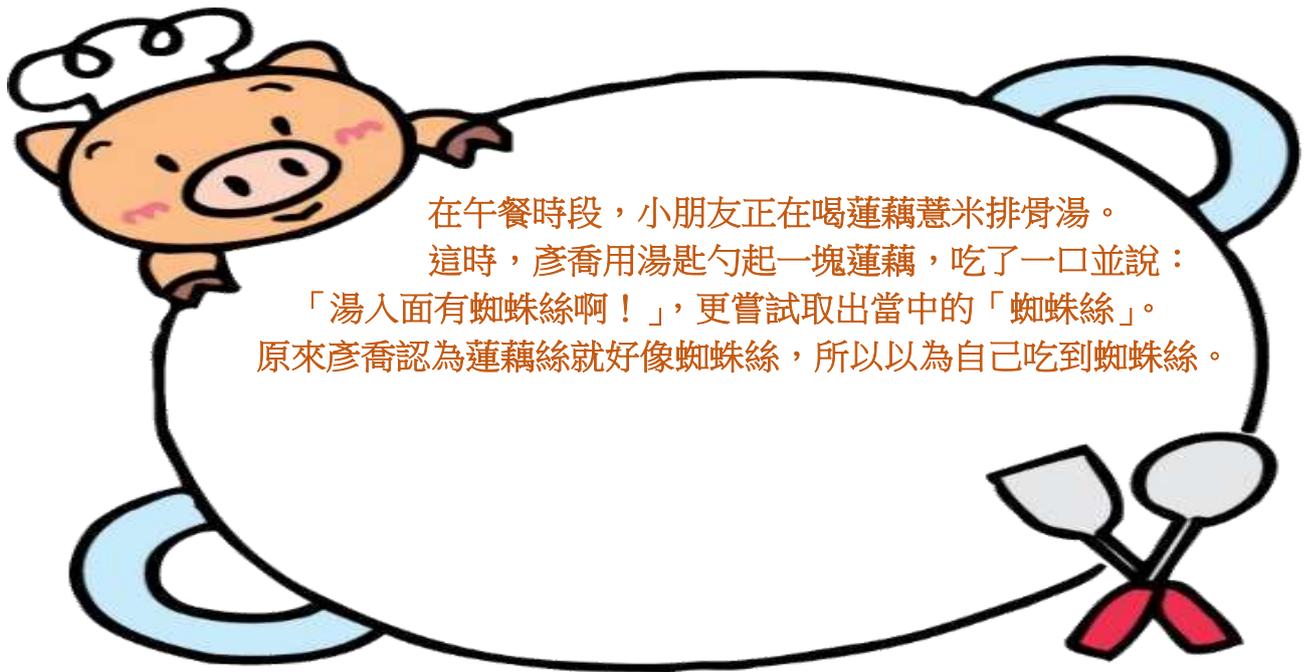
K3A



K3A 小朋友預備了不少食物，預備吃火鍋。

當小朋友吃過了不同的食物後，老師請小朋友飲水及收拾。這時，愛天舉手問：「咁雞湯呢？我未食雞湯呀！」

原來愛天以為雞湯也是火鍋食物的一種，每位小朋友都可以嘗一嘗。最後，老師解釋雞湯是火鍋的湯底，用作煮熟食物，而不會飲用。



在午餐時段，小朋友正在喝蓮藕薏米排骨湯。

這時，彥喬用湯匙勺起一塊蓮藕，吃了一口並說：

「湯入面有蜘蛛絲啊！」，更嘗試取出當中的「蜘蛛絲」。

原來彥喬認為蓮藕絲就好像蜘蛛絲，所以以為自己吃到蜘蛛絲。

各班活動花絮



N/K1B



聖誕聯歡會，我哋交換禮物！



冬天天氣好凍，我哋喺課室打邊爐！



我哋去娃娃角嘅玩具店排隊買玩具！



我哋用搖鼓為歌曲伴奏！



我哋跳緊熱身舞啊！



我哋係小螞蟻，會用觸鬚互相打招呼！

各班活動花絮



Yeah! 我們的別墅
砌好了!



大筆畫，樂趣多，色彩奪目，多豐富。



煉奶多士，又香又
甜又好味!



你猜我們正扮演什
麼食物?



排好隊，巴士到站時便可上車!

各班活動花絮



我哋帶咗好多野食返黎打邊爐啊！



我哋喺兒童崇拜做小演員。



我哋打邊爐食咗好多野啊！



Happy Chinese New Year !



Boom-Ba-Boom-Ba-Clang-Clang!

各班活動花絮



我地喺 Scolar 活動一面講英文，一面整漢堡包!



火鍋好好味呀!



如果媽媽帶我去公園玩，我會好開心呀!



我地完成「陽光孩子」課程啦!



我地切食物既技巧越黎越純熟!



飛碟三文治又容易整，又好味!

各班活動花絮



我地準備好打邊爐啦!





各班專題研習



一齊用蘋果煮美味食物！



切開蘋果，睇下蘋果嘅結構！



你鍾意食邊種蘋果啊？



我哋要種蘋果食！



我哋整緊蘋果果醬餅乾！



蘋果船行得好快啊！



等我哋同你分享，蘋果有咩種類啦！



我搵到青蘋果啦！



各班專題研習



牛奶又香又滑呢



牛奶存放喺邊度最好呢



我哋用牛奶盒黎整舞獅，
然後到其他班拜年



落地地將牛奶運送俾其他人



去便利店買牛奶，任務完成

各班專題研習



不如我哋用黃色玻璃紙整消防車燈！



我哋傾緊要用咩材料整消防車啊！



我哋整咗消防員用嘅大剪刀。



我哋整緊一架油壓升降台。



呢架係我哋整既油壓升降台。



各班活動花絮



自己畫糖霜曲奇



我地一齊試吓有糖同無糖飲品嘅分別



我地差唔多整到燉蛋啦



我地都有做資料搜集啊



我好想食冰糖葫蘆啊



各班活動花絮



我負責打蛋



我幫手倒牛奶



到底食物標籤上面有啲咩呢



啲糖花係咪畫得好靚呢



唔知邊種糖溶得快啲呢

活動回顧 11、12月份生日會



活動回顧

N/K1B

報佳音



K1A

活動回顧 報佳音



K2B

活動回顧

報佳音



K2A/K3B

活動回顧

報佳音



K3A

活動回顧

報佳音



活動回顧

聖誕晚會



活動回顧

聖誕晚會



活動回顧

聖誕晚會



活動回顧

聖誕晚會



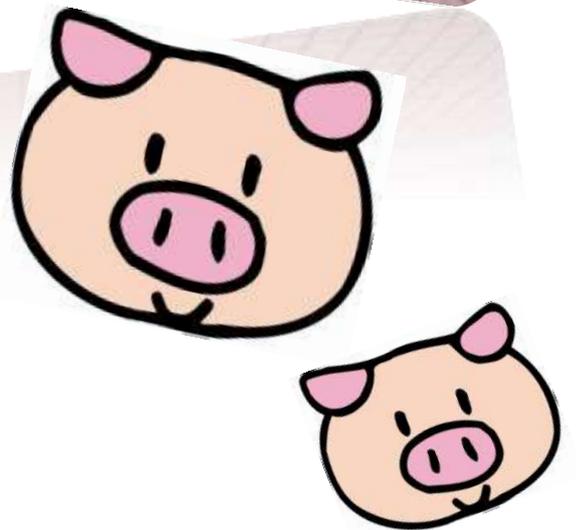
活動回顧

聖誕聯歡會



活動回顧

新年活動 年宵攤位



活動回顧

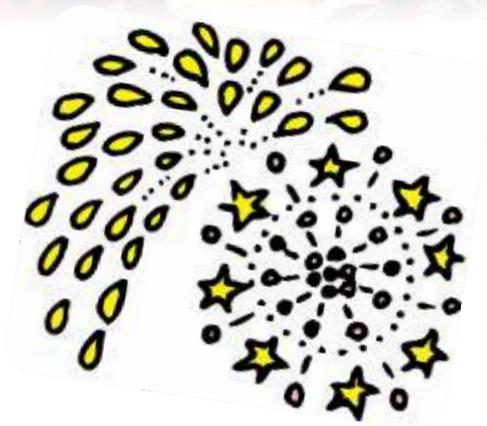
新年活動 年宵攤位



活動回顧



新年活動 年宵攤位



活動回顧



新年活動 年宵攤位



活動回顧



開年飯 團拜活動



活動回顧



開年飯 團拜活動

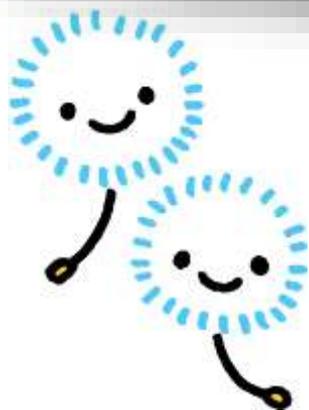


活動回顧

K2 級參觀



參觀粉嶺環境資源中心



活動回顧



K3 級參



活動回顧



K3 級參觀 交通安全城

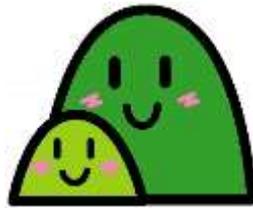


活動回顧

K3 級參觀 濕地公園



活動回顧



K3 級參觀 The Green Atrium



元朗朗屏邨惠州學校

活動回顧

學生接力邀請賽



博愛醫院歷屆總理 聯誼會梁省德學校 親子接力賽



活動回顧

校長 CAFE



7-12-2019 壓花工作坊



活動回顧

校長 CAFE

11-1-2019

賀年食品製作



活動回顧

校長 CAFE

15-2-2019

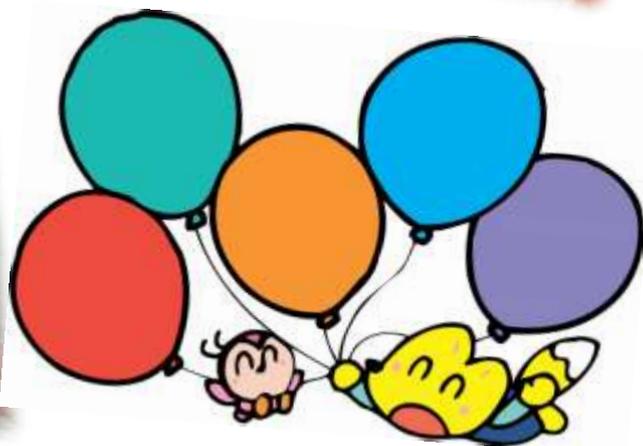
書籍分享



活動回顧

校長 CAFE

1-3-2019 陽光孩子講座





惠州學校幼小銜接觀課



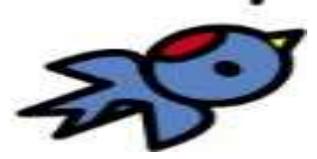
感謝惠州學校鄭主任及潘主任到校進行觀課，並給予寶貴的意見。





教師專業交流

澳門幼兒教育交流考察團



中華基督教會元朗堂的四所幼兒學校到澳門進行幼兒教育交流及考察





教師專業交流
中華基督教會聯校教師發展日



梁天明博士與我們分享其寶貴的經驗

教師專業交流

安吉幼兒教育交流考察團

雷美儀校長到安吉進行幼兒教育交流及考察



雷校長是次到杭州及湖州交流，參觀了「安吉縣實驗幼兒園」、「曖咪兒幼兒園」、「浙師幼教集團附屬幼兒園」；並有機會聆聽「安吉遊戲」創始人、安吉幼兒教育研究中心主任程學琴主題演講，程學琴強調：「把真遊戲的自主權還給幼兒」。安吉遊戲以愛、冒險、投入、喜悅、反思這 5 個關鍵詞為準則，不斷為兒童的真遊戲和真學習創造條件，把真遊戲還給兒童。這正是我們需要參考借鏡的地方，勿忘初心，牢記使命。



信息分享

家是甚麼？

當神創造你的時候，祂知道如果你要一個人生活，你會覺得很孤單。祂知道你需要一些特別的人去分享你的思想、意念和感受。祂知道你需要去愛和被愛。因為你有這些需要，神把你放在一個家中。



家是由一群有親屬關係的人組成的。他們一起生活，一起成長，學習相愛和彼此關心。神希望使用你在家中的經驗和你在家庭生活中學習到的功課，幫助你成長和叫祂喜悅。



詩篇 68 篇 6 節

「神叫孤獨的人有
家……」



我的禱告！

如果你已經有永生，
為此感謝神。



學校活動預告



4月	27/4 (六)	戶外大步走 - 耶穌大追蹤 (全校學生)
5月	31/5 (五)	國際兒童節慶祝會暨5月及6月份生日會 (全校學生)
6月	27/6 (四)	聯校畢業典禮 (K3級)
7月	4/7 (四)	7月及8月份生日會 (全校學生)
	5/7 (五)	畢業旅行 (K3級)
	11/7 (四)	結業禮暨頒獎活動 (全校家長及學生)
	12/7 (五)	家長面談日 (全校家長)



各班動向

4月	1/4 (一)	參觀俊賢坊公園 (K1級)
	1/4 (一)	參觀陽光笑容小樂園 (K2級)
	26/4 (五)	參觀元朗警署 (K2級)
5月	29/5 (五)	機靈先生到校 (K3級)
	日期待定	屯門市鎮公園寫生 (K2級)

