



# 心橋



2023年7月

第71期

## 校長分享

雷美儀校長

幼兒教育是終身學習的基礎，幼兒從少便培養出一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神，『好奇心』正是推動學習的原動力、亦是促進溝通的機會、也是建立承擔的勇氣、更是激發創新的催化劑。



幼兒天生好奇，甚至從出生那天起就對周圍的事物產生了強烈的好奇心。外界的所有一切都是幼兒好奇心的具體體驗，也是他們學習的最佳方式。幼兒在每一個階段有不同好奇心的特性和表現，父母要容讓兒女們自己動手去做，不要事事包辦或者孩子一遇到困難就去幫助。不要以成人的思維去約束兒女的權利，允許孩子好奇心的表現，使其自發性得以順利發展。我們可以製造環境或機會，讓幼兒對周遭的事物產生好奇的反應，開啟新的學習和探索。

幼兒是社會中的一份子，他們每天的生活都與別人有著互動的關係和受到各式各樣的影響。故此幼兒的學習場所不僅在學校、課外活動教室；還可以是自己家裡，或是任何幼兒每天日常接觸的『人』、『事』、『物』。所以本期的專題建議一些在家也可以容易製作的小遊戲，讓幼兒發掘探索學習的機會，所有學習不在乎正式與否，只在乎孩子擁有的好奇心得以被發掘出來。願我們作父母的由今天開始為孩子們打打氣，讓他們的好奇心成為發展思維，養成勤於思考勇於探索的好習慣。



# 如何與孩子一起探索大自然？



幼兒的生活離不開大自然，大自然中不同的事物以及日常生活所接觸到的事，已經能構成各式各樣有趣的探索活動，一截樹枝、一堆枯葉、一隻蝌蚪、一個積滿雨水的小窟窿、一片被蟲卵寄生的樹葉都會引起幼兒的好奇心、喚起他們的探索精神。以下，我們將會提供一些小點子，家長都來與幼兒一起進行探索吧！

## 活動名稱：我的手

所需物料：幼兒的小手、爸爸媽媽的小手

- 探索內容：
1. 讓幼兒觀察自己的小手，發現小手的特別之處，如手指的數量、手指的長短、手指和其他手指的方向不同、手掌有很多紋、手指前端有指甲、手指可以彈出聲音、手背上可看見綠色樹枝狀的血管、手背是啡黃色的，手掌是粉紅色的……
  2. 亦可比較自己的手與爸媽的手兩者的不同。



## 活動名稱：「紙杯」走走走

所需物料：大積木、紙杯、小風扇

- 探索內容：
1. 於地面利用大積木拼出不同的隧道，把紙杯置於起點，並設計「起點」和「終點」。
  2. 開啟小風扇，把紙杯由起點帶到終點。

## 活動名稱：這是甚麼聲音？

所需物料：可錄音的互具

- 探索內容：
1. 與幼兒尋找「聲音」（如：炒菜聲、沖廁聲、關門聲），並把聲音錄下來。
  2. 請另一位家庭成員參與猜聲音的環節。



### 活動名稱：齊來搓湯圓

所需物料：糯米粉、清水

- 探索內容：
1. 邀請幼兒與爸爸媽媽一起搓湯圓，並向幼兒提供糯米粉和清水。
  2. 請幼兒運用糯米粉和清水自行探索如何能搓出適合搓湯圓的麵團。
  3. 讓幼兒於過程中探索及發現糯米粉與水既關係，嘗試自行探索出加入不同比例的水份於糯米粉會出現不同的效果。
  4. 爸爸媽媽與幼兒一起搓湯圓，然後進食美味的湯圓。



### 活動名稱：小船出發吧！

所需物料：一盤清水、玩具小帆船、家中不同的物料

- 探索內容：
1. 協助幼兒預備一盤清水，然後把玩具小帆船放在盤的一方。
  2. 請幼兒自行探索如何能令小帆船到達盤的另外一方。
  3. 引導幼兒運用家中不同的物料來產生風，以推動小帆船。
  4. 於過程中，爸爸媽媽可以引導幼兒自由探索不同物料產生的風力有什麼分別，並能從中觀察及發現不同質地的物料對風形成的影響。



### 活動名稱：猜猜我是誰

所需物料：不同種類的動物圖片

- 探索內容：
1. 幼兒與爸爸媽媽各自地取一張動物圖卡，然後放在自己的額頭上(不可以偷看喇)。
  2. 輪流發問問題，詢問對方：「我係唔係識得飛？/ 我係唔係有生命？」。
  3. 對方只可以回答「係」或「唔係」，從而猜出自

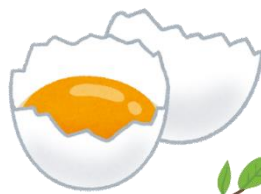
己



### 活動名稱：拼拼貼貼小相架

所需物料：蛋殼(已清洗)、水彩、樹葉、樹枝、紙皮、白膠漿、繩子

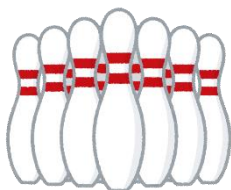
- 探索內容：
1. 把蛋殼塗上不同顏色的水彩，待乾。
  2. 於紙皮上利用蛋殼、水彩、樹葉、樹枝進行創作和拼貼，待乾。
  3. 把繩子固定在紙皮後方，然後掛在牆上裝飾家居。



### 活動名稱：有趣保齡球

所需物料：膠樽數個、不同重量的球

- 探索內容：
1. 與幼兒一起設計膠樽的外形，以設計成獨特的保齡球樽。
  2. 請幼兒利用不同重量的球進行滾保齡活動，讓幼兒於過程中探索及發現不同重量的球，以使不同數量保齡球樽倒下的關係。



### 活動名稱：神奇的鏡子

所需物料：浴室鏡子一塊

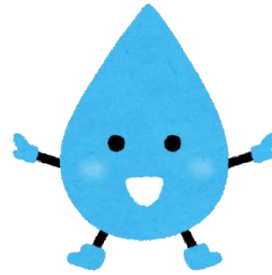
- 探索內容：
1. 於洗澡前，請幼兒觀察浴室鏡子的特性。
  2. 於洗澡後，請幼兒再次觀察浴室鏡子的特性，從而探索鏡子上霧是如何形成的。
  3. 請幼兒於沾上霧的鏡子上進行不同的活動，如繪畫及印手掌等，繼而探索霧的特性。



活動名稱：吸嗶吸！吸嗶吸！

所需物料：不同的吸水/不吸水物料、水、食物盒

- 探索內容：
1. 於家中尋找可吸水的物料（即使幼兒找到不吸水的物料，亦鼓勵幼兒嘗試）。
  2. 準備一個注有水的食物盒，請幼兒嘗試用不同的物料探索可吸水的物料。



活動名稱：影子大追蹤

所需物料：電筒

- 探索內容：
1. 於房間裏關上燈，開啟電筒。
  2. 請幼兒於電筒前做出不同的動作，並觀察牆上出現的影子像甚麼。

活動名稱：美味的水果

所需物料：水果、膠刀

- 探索內容：
1. 請幼兒選擇喜歡的水果。
  2. 邀請幼兒與爸爸媽媽一起探索切開水果的方法，觀察水果的顏色、味道、紋理等。
  3. 請幼兒準備水果與爸爸媽媽一起享用。



幼兒於探索過程中或會遇到困難，爸爸媽媽不需急於告訴幼兒正確的答案，可以嘗試運用不同的提問來引導幼兒觀察、比較、推測和思考，讓幼兒用他們的眼睛去觀察、用鼻子去聞氣味、用雙手去感受不同的質感，甚至可以運用他們的味覺去嘗試不同的味道。

探索活動著重的是過程，不論幼兒能否成功都不要緊，只要幼兒樂於探索，充滿好奇心，並且多留意生活中的種種，便能開心、主動地學習。

# 家長心聲

N/K/B 班 舜弦家長

我們夫婦兩日平日因為工作的緣故，到晚上才接舜弦回家吃飯，然後準備睡覺。平日匆匆忙忙，三個鐘頭的親子時間實在非常寶貴。舜弦喜歡聽故事，但有時自己也很累，我們就會關上燈，趟在床上一起編織不同的故事。舜弦還會把最近經歷過的事情和去過的地方加插入故事當中。你一句，我一句，說着說着大家就進入夢鄉了。

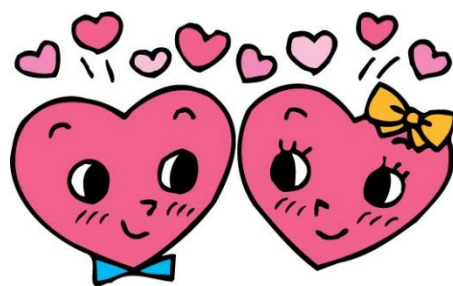
周末不用上班上學，或許比較輕鬆一點，但一個兩至三歲的小男孩，實在有「放不完的電」，所以我們也會讓他在家中擔任小幫手的角色。之前鄧老師提過可以用衣服夾子來訓練小朋友的小肌肉，我們就讓他一件一件衣服在掛衫架上除下來。而家中最寧靜的時候，就是舜弦全神貫注地剝蛋殼的時候！他一邊聽著蛋殼落在碗裏清脆的聲音，一邊期待咬下蛋白的那一刻。

還記得上年十一月我中了新冠病毒，當時逼不得意要自我隔離在房間裏面。家中剩下爸爸一人照顧舜弦，我當時也生怕我們其中一個會捱不住——不是大的太累，就是細的太悶！但原來我們一直都低估了我們的小孩子。

在我隔離期間的其中一天，舜弦自發在房門的磨砂玻璃上面畫線條。雖然這蠟筆是可以用水抹掉的，但如果發生在平時，我可能已經罵了他，因為怕他會在家具上隨處塗鴉。這一次我卻被他啟發了，我靈機一觸，說："Magic!" 然後在玻璃的另一面畫畫寫字。舜弦最喜歡交通工具，我就在上面畫上不同巴士及寫上路線號碼，又

教他不同英文字母等。縱使看不到舜弦的臉，卻聽到他興奮的笑聲，他還不停要我畫這樣，畫那樣。另外，因為爸爸當時要繼續在家中教網課，為了讓舜弦可以安靜，不打攪爸爸，我便坐在門邊講故事。

就在一個星期的家居隔離當中，我們明白到小朋友就算「困」在家中，除了玩玩具和看卡通片之外，都可以有很多小玩意。孩子慢慢長大的同時，我們大人也提醒自己要給他空間，讓他發揮自己的創意。



# 家長心聲

K1A 班 康悠家長

相信教育應該由從小朋友的生活細節開始，我們可以啟發他們的創意能力，讓他們充滿好奇心和求知欲，成為更加有創意的人。

當他們在玩耍時，我們會帶他們去觀察花草樹木，讓他們對自然世界產生興趣。學習時，我們會鼓勵他們問問題、思考和探索，讓他們在學習中發揮自己的創意。

這些細節看似微不足道，但我們覺得是啟發創意的關鍵。生活中的細節，我們會發現身邊物件有無盡的可能性。我們可以從中發現新的材料、新的顏色、新的形狀和新的結構，啟發自己的創意。

在家中的小用品、小家具都能給小朋友發揮創意轉化為好玩意。有時候從超市買回來的廁紙，我們都會玩很多小遊戲。例如把廁紙當保齡球樽，把另一卷廁紙當保齡球打過去或者用廁紙筒做小手工

平日我們經常用開放性的問題引導孩子思考：

有一次買了外賣回家，康悠用紙杯飲水，我們都問了她，知不知道紙杯還有什麼用途嗎？這次用紙杯製作了一個傳聲筒，由小朋友的想像力和創作力去裝飾紙杯，可讓他們自由發揮。





傳聲筒利用了科學理論，當我們對著一邊的紙杯說話時，音波會震動杯底，這個震動會順著棉線傳到另外一個杯底，杯底震動空氣，產生相同的音波，震動我們的耳膜，就聽到對方的聲音了。我們認為這也是製作這個傳聲筒最有趣的部分！康悠和妹妹一起玩著傳聲筒，覺得十分開心和神奇。過程中可以解釋科學理論，從遊戲中學習，寓學習於娛樂。



# 家長心聲

K2A 班 博思家長

## 廢紙製作玩具

自從博思懂得上網以後，每天他都有上網的習慣。他特別喜歡搜羅關於恐龍的資訊和動畫。在上網的過程中，他對網上出現的玩具偶爾會大感興趣，會叫嚷要購買該的玩具。

其實，博思已經擁有很多各式各樣的玩具，所以當他要求買玩具時，我開始跟他討論該玩具的需要性，發展到現在的自製玩具。我們製作玩具的材料主要來自購物時的廢紙箱，其中的作品中包括供恐龍居住的兩層房屋，玩具車滑梯，亦有一個可供穿戴的恐龍頭。在製作過程中博思學懂了廢物利用又可以為舊玩具引出新趣味。



# 家長心聲

K2B 班 彥楠家長

日常生活中，加點好奇，加點想像，加點觀察，加點嘗試，在孩子的角度，很多事情都可以變得很有趣。

記得有次出門上學前，彥楠還在拍氣球，我便把他的氣球放在向上吹的風扇上，物理原因，氣球被吹至停留在半空轉動著，他怎樣跳也拿不下來。

之後他想了個辦法……再放多一個氣球上去，怎料最後兩個氣球都停在半空，他望著氣球，想了又想，最後想到辦法了，就是把風扇關掉，氣球便自然掉下來，他非常開心。

之後他還在家中找一些可以把氣球吹動的辦法，他又拿出了一個手提小風扇，嘗試後，告訴我小風扇風力太少吹不動氣球，他再把氣球放到空氣淨化機上，氣球再次在空中轉動，他又十分之開心，很有成功感呢！

在日常生活中，多啲鼓勵小朋友嘗試探索，動動腦筋，讓小朋友在過程中找到趣味，做家長的都感到好高興。



# 家長心聲

K2B 班晉熹, K3A 班晉言家長

今天和晉言一起整蛋糕，很高興晉言他非常投入，而家很主動要幫忙，在製作蛋糕過程的過程也是非常認真，感覺到6歲的他真的成長了不少呢！

最後經過一番努力後，他對製成品也十分滿意，過程中他明白到如果想一件事成功，自己一定要付出努力的，最後才能享受到成功帶來的喜悅！



N · K1B



# 童言童語



鄧老師說：「你個粉紅色口罩好靚喎！」

允妍說：「係呀！我送個俾你㗎！」

鄧老師說：「但係我唔啱戴喎！」

允妍說：「你聽日變細D咪啱戴囉！」



當進行藝術活動唱歌曲《深海暢遊》時，

正在播放以下歌詞「看到了魔鬼魚，飛吓飛吓飛飛吓…」

突然，菲菲對老師說：「菲菲？係咪我個菲菲呀？」

鄧老師說：「唔係你個菲菲啊！係魔鬼魚飛吓飛吓啊！」





# K1A

# 童言童語



午餐時間，老師正在介紹午餐吃甚麼。

老師：今天午餐是燕麥蒸肉餅，椰菜花炒牛肉。

安悅：花係唔食得架！



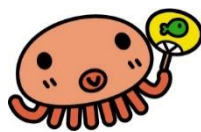
音樂課時，老師與幼兒重溫 Piano (細聲) 和 Forte (大聲)。

老師：你地記唔記得細聲係咩呀？

幼兒：Piano

老師：咁大聲呢？

鎧童：Frozen



# K2B



大肌肉活動時間，有一隻小蜜蜂飛了過來。

幼兒 A：「係米今日因為我地著左小蜜蜂衫，所以隻小蜜蜂就飛過黎搵我地？」

幼兒 B：「應該係啦！」





# K2A、K3B

# 童言童語



於國際兒童節慶祝會中，老師正在向幼兒介紹不同國家的特色食物。

老師：一樓既小朋友會整美國既特色食物-熱狗。

幼兒 A：熱狗係咪即係好熱既狗呀？

幼兒 B：唔係呀，係麵包夾住條腸仔，再加啲茄汁喺上面，就係熱狗啦！

老師：我哋就會整墨西哥卷。

幼兒 C：墨西哥卷係咪即係要包住墨西哥呀？

幼兒 E：咁咩係墨西哥呀？

幼兒 D：唔係呀，墨西哥係一個地方嚟㗎，唔係包住佢呀。



## K3A



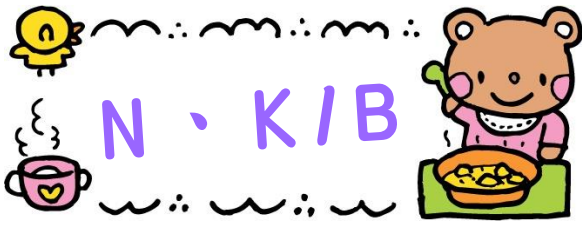
楊思辰：胡綦翹我地個名第一個同第二個字都係上下結構架！

胡綦翹：真係喎！

楊思辰：我地真係天生一對呀！



# 各班活動花絮



N · K / B



大家好！我哋係可愛的海洋生物啊！



大風吹！大灰狼嚟吹走小豬間屋啦！小心啊！



我哋可以用小布球玩遊戲！  
一齊碰身體不同部位！



我哋用咗積木和廁紙筒拼砌了一條滑梯，真好趣！



我哋用紙磚拼砌了一條馬路出嚟啊！



我哋自製了樂器，聽音樂時可以伴奏，真好聽！







# 各班活動花絮



## KIA



五月五，過端午，划龍舟，敲鑼鼓

一二三四五，你來划船，我打鼓



我地坐定定搭緊船呀~



快啲落去搭船啦!



我地整左粽子沙槌呀~



一齊玩樂器~



我地搭巴士番屋企呀~

# 各班活動花絮



加油呀！前面就係終點！



我們跟住小老師一起做熱身~



我地係到搵緊影子呀！



我們跟住音樂節奏玩氣球傘，好得意呀！



我們係到設計小精靈的動動鼓~



請問你想要咩啲髮型呀？



# 各班活動花絮



！我哋一個做指揮，一個彈彩虹鐘，  
演奏得好好聽！



喺大肌肉室踩單車，真係好開心！



你係唔係唔舒服呀，我幫你檢查下嘍！



姐姐煮既午餐真係好美味，  
我哋個個都會添啲！



我哋做緊皮影戲，請大家細心欣賞！



我哋以肢體動作扮演化石（聖桑）！



我哋去天台尋找影子！



睇下，我哋整咗繪本主角既開心臉譜呀！





# 各班活動花絮



同學講的故事真動聽!



戲劇活動真有趣



睇下我地既動作幾優美!



自己整麵條真係好好玩呀!



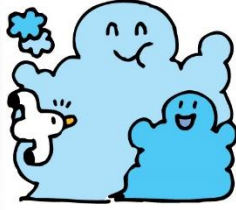
我地好努力一齊合作將物件放入郵箱!



估下我地扮緊咩



# 專題研習-水



Lego 裏有小孔，我哋可以加水在上面！



水可以用來製作泡泡水！



水真好玩！我可以用手捧著水呢！



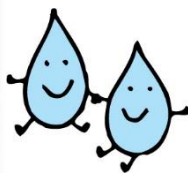
有些物品原來會溶喺水裏面，  
有些物品就溶唔到。



我哋正在製作「水精靈」。



我哋帶咗有關「水」嘅資料返嚟分享！



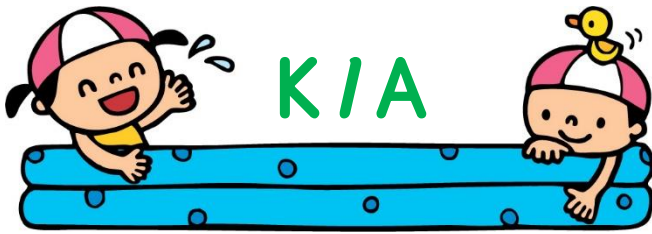
等一陣，「水精靈」就會變出來啦！



要珍惜用水哦！



# 專題研習-夏天



一齊揀合適既器皿運水~



GoGoGo~出發運水~



我地一齊行 catwalk~



我地去沙灘游水同玩沙~



到底邊種水果水份最多呢？



果汁雪條好好味呀！



夏天到，我會...



彩色既冰可以畫畫架！

# K2 級

# 專題研習-米



用紫米做飯糰都好好食



我哋用唔同嘅米做米樽



糖不甩係用糯米粉整㗎!



我哋都可以幫手洗米啦!



呢度有米字呀!



米仲可以煮成粥，好好味!

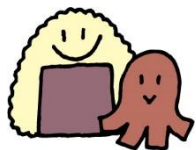


# K2 級

# 專題研習-米



原來煮飯唔可以落太多或太少水架



我哋研究緊用幾黏的飯先做到壽司



我地整緊紫米飯糰



麩包有澱粉架！



糉子係用白糯米整架







# 專題研習-郵政局



我地準備寄信啦!



呢度就係郵政局啦!



入面擺左好多郵件呀!



請問有咩可以幫到你呀!



我們去寄信給爸爸媽媽喇!



郵票真特別啊~



參觀郵政局真有趣呢!



這是我們的「寶可夢郵政局」  
喔! 快來一起玩~

# 活動回顧

## 3、4月份 生日會



# 活動回顧

## 5、6月份 生日會



「童心童聲童趣·講禮故事大賽」  
故事比賽頒獎



恭喜翁慧純同學榮獲優異獎!



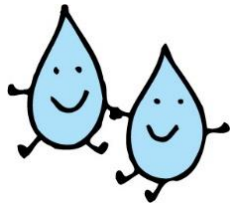


# 光明學校-「蠟」即重生手偶表演





嬉戲劇場—  
「爺爺的花衣裳」話劇表演



# 端午節包糉活動



# K2 級參觀元朗朗屏邨東莞學校

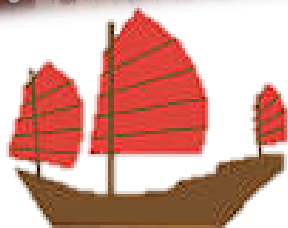
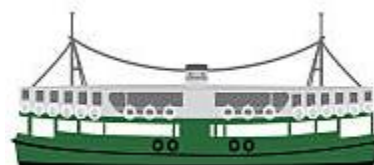




K2 級參觀博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校



# K2 級渡輪小星的秘密之旅 (參觀渡海小輪)



# K3 級參觀水知園-水資源教育中心



# K3 級到校講座-奧比斯護眼講座



# K3 級-颱風攤位遊戲



# K3 級-小學體驗活動



# K3 級-小一 模擬活動



## 「踏上小一路」家長講座



## 「我做小學生」工作坊





# 「星空共讀」家長工作坊



# 結業禮





# 教師培訓-機構聯校教師發展日



教師培訓-校本支援服務年終經驗分享會



教師培訓-國家安全教育繪本教師培訓



教師培訓-團隊建設工作坊



# 信息分享 禱告！



星期日早上，鍾牧師正準備禱告。但但以理開始扭動，他望着低着頭的詩班成員，點算看看有多少位男士的頭禿了。

「為甚麼鍾牧師每次禱告都那麼長？」但以理對自己說。

鍾牧師禱告時，但以理應該做甚麼？對了，他應該也在禱告！牧師為宣教師禱告時，但以理可以在禱告，特別為宣教士的孩子禱告。如果牧師為一些他不懂的事情禱告，他可以為一個朋友、親人或某個有需要的人代禱。

神的話吩咐我們為其他人禱告，我們要關心神奇妙家庭中的每一個成員。

我的禱告：

親愛的主，求祢幫助我記得禱告。  
親愛的人，求祢為我禱告。



帖撒羅尼迦前書  
5:25

「請弟兄們為我們禱告。」

# 學校活動預告



8 月	1/8-25/8	舊生升班活動
	3/8-22/8	新生適應活動
	26/8(五)	K2 課程家長會(K2 級家長)
9 月	15/9(五) 晚上	K3 升小一家長會(K3 級學生及家長)
	22/9(五)	9 月及 10 月份生日會(全校學生)
	23/9(六)	N、K1 級家長會(N/K1 級家長)
	29/9(五)	中秋節園內活動(全校學生)
	30/9(六)	中秋節翌日假期
10 月	2/10(-)	國慶日假期
	7/10(六)	家長教師會會員大會及講座(全校家長)
	20/10(五)	教師發展日
	23/10(-)	重陽節假期
11 月	3/11(六)	全校親子旅行日(全校學生及家長)
	24/11(五)	11 月及 12 月份生日會(全校學生)

## 各班重定向活動



9 月	1/9(五)	參觀萬象館(K3 級學生)
	12/9(二)	參觀可觀自然教育中心(K3 級學生)
	18/9(-)	參觀可觀自然教育中心(K2 級學生)
10 月	6/10(五)	參觀香港文化博物館(K3 級學生)
	27/10(五)	參觀龍園(K3 級學生)
	10/11(五)	參觀香港濕地公園(K3 級學生)

編輯小組: 雷美儀校長、李詠思老師、謝思慧老師、劉燕清老師、何芷忻老師