

# 心橋

2025年7月《校長分享》第77期

近年孩子學習才藝課外活動的年齡正在下降，以豐富孩子的生活體驗，同時透過多元的活動，發掘孩子的潛能，培養出他們的興趣。其中與音樂有關的課程也不少，有親子音樂班、音樂啟蒙課程、合唱團、不同的樂器課程及不同的幼兒音樂課程等。

小朋友「學音樂」是學習一項才藝技能，有的是發展他們的才能，有的是彌補父母兒時的遺憾！由於要知道學習的果效，或是在乎學習得是否很厲害，所以去參加評級考試，去參加音樂大賽。其實音樂是人類的本能，我們可以藉著音樂表達自己的情感，也可以與他人溝通，音樂已成為我們生活的一部分。

當我們還是嬰孩的階段，就開始發揮音樂的本能，BB哭泣的聲音，甚至第一次發出「咿咿」的聲音，都有高低，快慢、大細聲等不同的表達。當嬰孩聽到音樂、或是照顧者的歌聲，都會隨著節拍舞動身體，表情豐富。隨著年紀漸長，孩童開始哼唱歌曲，又會有節奏地敲打物件，雖然不是專業級，但每位孩子都樂於表現自己的音樂感。

音樂有很多療癒的功能，放鬆身心、減輕壓力、調節情緒；也可以激活腦部發展，提升我們的工作；更有助我們的溝通。除此之外，音樂對於幼兒的發展也有其他的功能，今期主題會探討一下，家長的分享亦有許多共鳴點。

# 童心童「樂」

## 讓孩子愛上音樂

音樂能啟發孩子的多元能力，除了促進五感的發展，也能觸動孩子的情緒，成為與他人交流的窗口。根據美國心理協會研究顯示，音樂具有醫療用途，通過音樂療法可改善人體的免疫系統、減輕壓力。此外，音樂也可激活大腦，讓大腦保持靈敏。

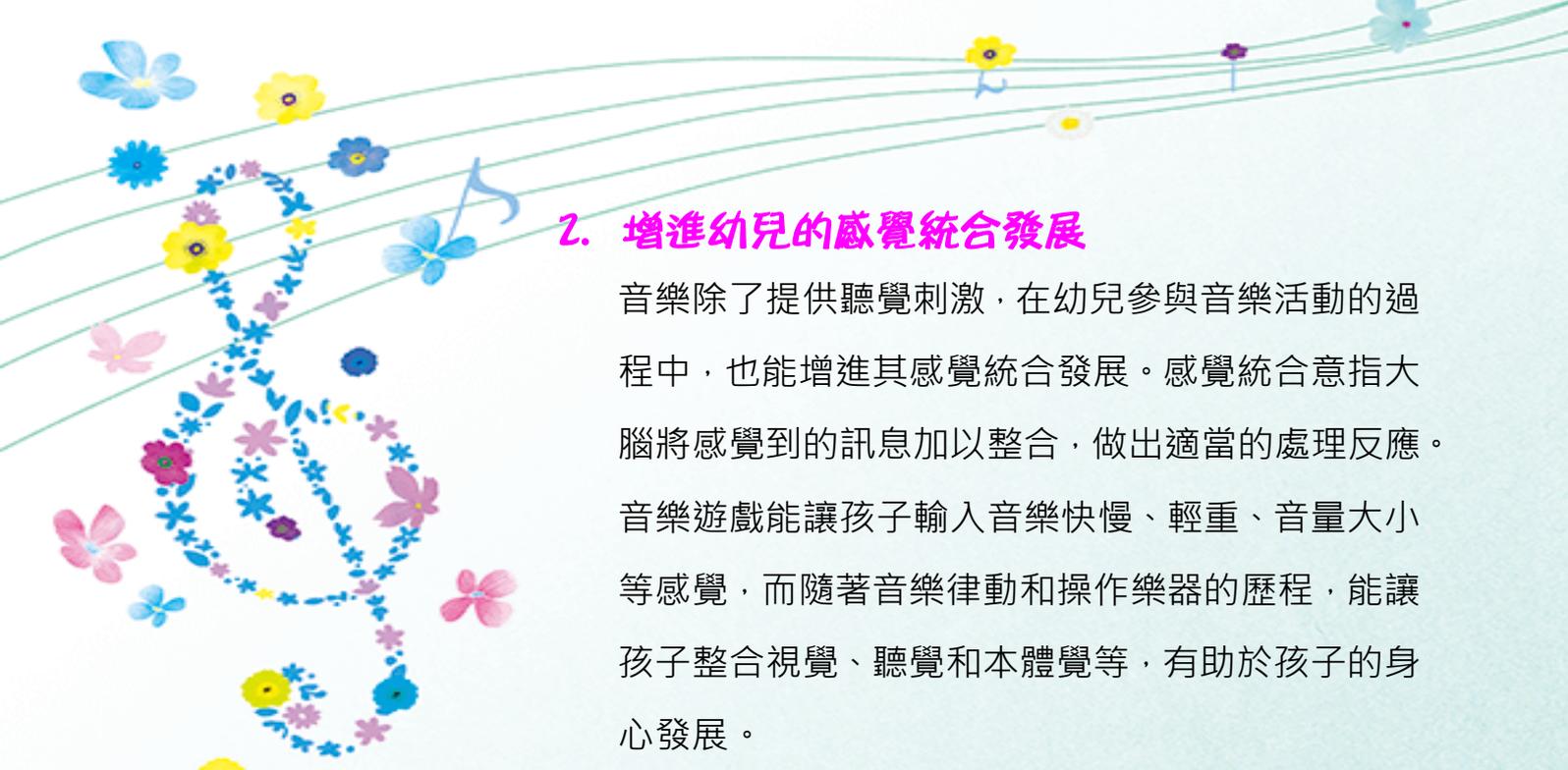
從小培養孩子聆聽音樂的習慣，是讓孩子自然喜歡上音樂，讓興趣萌芽的重要管道！孩子從小沉浸在不同旋律的音樂當中，能帶來哪些好處？

### 接觸音樂的好處

#### 1. 促進聽覺發展，刺激大腦生長

在各個感官系統中，聽覺很早就開始發展，而聽覺是寶寶探索外界的重要媒介，也是語言發展的基礎。讓孩子經常聆聽音樂，有助於在孩子聽力完全成熟前，給予多元的聽覺刺激，幫助大腦聽覺中樞的發展。此外，聽音樂或玩樂器有助於刺激大腦，形成新的神經連結，而學習樂器時需靈活運用雙手，亦能促進左右腦協調及開發。





## 2. 增進幼兒的感覺統合發展

音樂除了提供聽覺刺激，在幼兒參與音樂活動的過程中，也能增進其感覺統合發展。感覺統合意指大腦將感覺到的訊息加以整合，做出適當的處理反應。音樂遊戲能讓孩子輸入音樂快慢、輕重、音量大小等感覺，而隨著音樂律動和操作樂器的歷程，能讓孩子整合視覺、聽覺和本體覺等，有助於孩子的身心發展。

## 3. 提升語言技能

小朋友在接觸音樂後，可以透過音樂中的旋律、歌詞提高語言發展，也能刺激掌管語言的大腦區域發展，更好的掌握語言的組合、語氣及情感表達等。此外，通過音樂亦能加快學習第二語言的成效，通過聆聽歌詞將能增加詞彙量以及訓練聽力及發音。

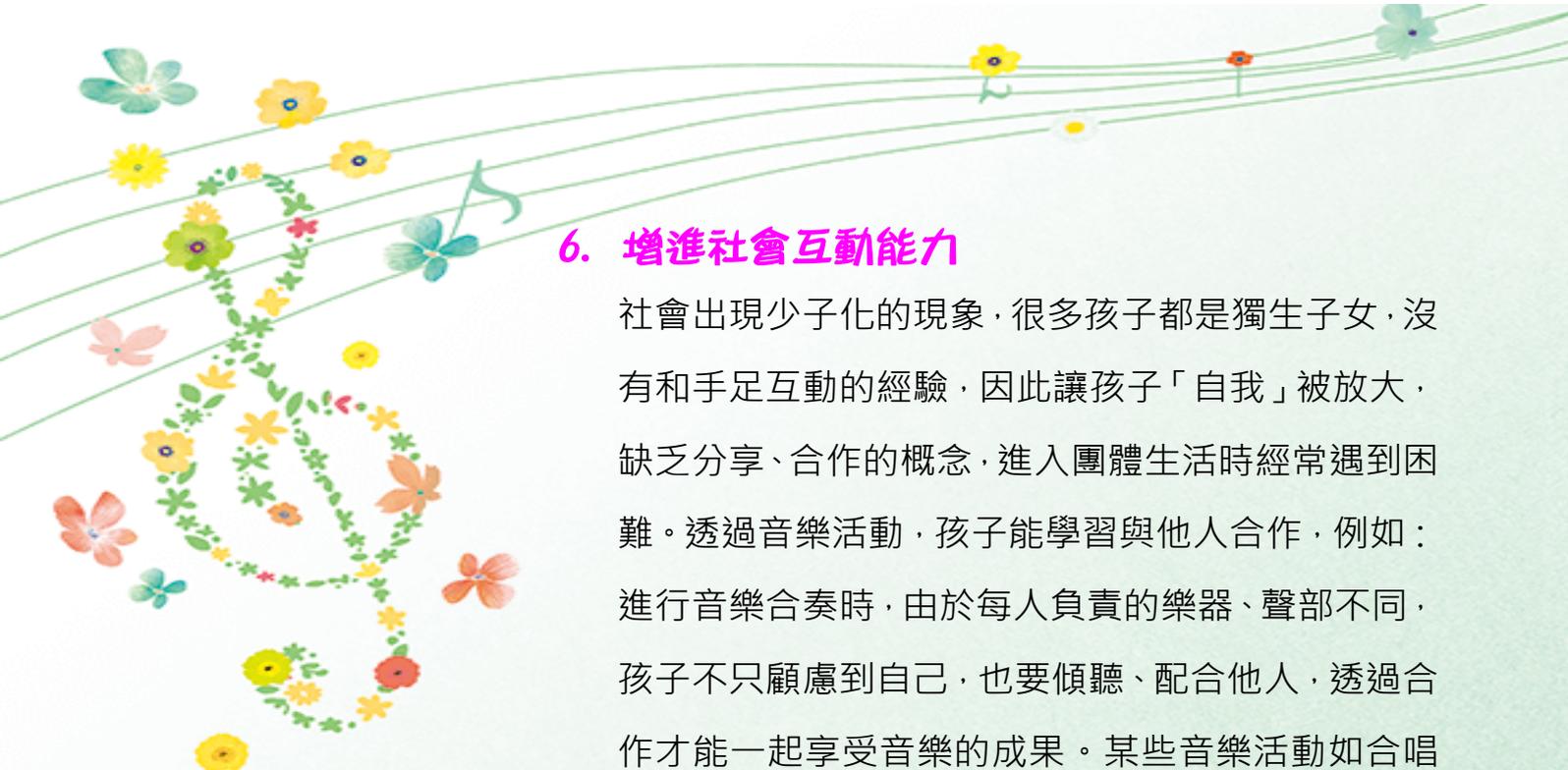
## 4. 發展自信穩定的人格

聆聽音樂能帶動幼兒的情緒，增進感受力。孩子在音樂中手舞足蹈、做出種種反應時，能學習表達自我和情感，協助發展穩定的人格，而藉由演奏音樂，參與音樂分享的過程，孩子能獲得成就感，有助於培養自信心。

## 5. 建立審美觀

帶領孩子接觸、欣賞音樂，也是一種審美的教育。當家長帶領孩子欣賞音樂，沉浸在優美的旋律中，會進而讓孩子領會美的感受。





## 6. 增進社會互動能力

社會出現少子化的現象，很多孩子都是獨生子女，沒有和手足互動的經驗，因此讓孩子「自我」被放大，缺乏分享、合作的概念，進入團體生活時經常遇到困難。透過音樂活動，孩子能學習與他人合作，例如：進行音樂合奏時，由於每人負責的樂器、聲部不同，孩子不只顧慮到自己，也要傾聽、配合他人，透過合作才能一起享受音樂的成果。某些音樂活動如合唱團、樂隊等講求團隊合作，通過參加團體活動，將會培養小朋友的協作能力以及同理心。

## 7. 增強身體協調性

音樂中的律動讓人體自然隨旋律擺動，小朋友會跟著音樂拍手、踏腳等，進而發展四肢的協調能力。此外，演奏樂器時也要求手、眼、耳等肢體配合，才能演奏出完美的音樂。

## 8. 釋放壓力、陶冶性情

音樂是自我表達、釋放壓力、舒緩心情的方法。研究顯示，某些音樂（如搖籃曲）對病童或早產兒具有安撫作用，其中以父母現場演唱的搖籃曲最為能夠減緩嬰兒的心率，讓他們得以放鬆。此外，亦有研究顯示音樂能減低應急激素皮質醇的分泌，因此人類在緊張情況下聽音樂將能舒緩緊張情緒，而愉快的音樂也能刺激快樂荷爾蒙安多酚的分泌，讓心情變愉悅。



「音樂鑑賞」是音樂教育的一環，帶領孩子欣賞音樂，對其學習與成長有種種益處，因此，父母不妨讓孩子身處在音樂環境下，自然培養出對音樂的興趣！

## 如何帶領孩子欣賞音樂？

### 1. 營造聆聽音樂的環境

首先，父母可給孩子聆聽音樂的環境，把歌曲當作背景音樂播放，讓孩子逐漸熟悉陌生的音樂。除了播放古典音樂、器樂類型的演奏，也可以挑選不同曲風且具教育意義、提供情境想像歌詞的兒歌，能一邊增加孩子聆聽的音樂類型，並且增進語文和認知的能力。

此外，可以選擇坊間的音樂有聲繪本，透過書本裡的按鍵，讓孩子聽到豐富的音樂，由於繪本結合了圖片情境和簡單的音樂介紹，易於提供孩子聽覺結合視覺的想像空間，並讓父母更容易帶著孩子認識樂器或是音樂的背景。但購買有聲書時，要儘量挑選具有真實樂器錄音，擁有良好音質的書本，才能給予孩子更良好的音樂體驗。

### 2. 觀賞音樂演出

有許多管弦樂團和室內樂團推出適合孩子的音樂表演，除了有樂器演出，還搭配戲劇和故事，增加互動性，讓孩子像看兒童舞台劇一樣，和演出者能有交流對話。這種互動性高的親子音樂會，比較適合年紀較小，還不容易專注的幼兒。年紀越小的孩子，就越要挑選能貼近表演者的音樂會，有些音樂表演場面雖然很盛大，但當場地過大，人數眾多，就不容易看清楚舞台，孩子距離表演者較遠，就不易觀察到樂器演奏方式和音樂聲響的關係。

參考資料(節錄)

魏美惠、李曉瑩(2013)。一位公立幼兒園教師實施音樂教學特色及成效之探究：臺中教育大學學報音樂-教養-音樂好處-樂器-培養創造力? By ashly.eng on 02 Aug 2021<https://mamidaily.com/article/13129>





NKIB 知語家長



音樂，是本質上早於語言的存在。對於幼小的他們而言，是比語言更直接的表達。孩童的樂聲，是神奇的魔法，能為我們的生活增添色彩。

從小開始，音樂便在知語生活中扮演著重要的角色。每當希望爸媽陪伴她睡覺時，便會輕輕唱：「眯眯笑，眼朦朦，攬住瞓覺，樂融融~」這旋律如同一股溫暖的力量，伴隨著她入眠。每當希望爸媽給她擁抱時，便會甜甜地唱：「謝謝你，親親你，我想擁抱你~」她，總能透過樂聲，把甜言蜜語唱得更甜蜜，更動人。

音樂，能幫助她表達想法。每當希望跟弟弟分享玩具時，她便會輕聲唱：「齊齊來分享，大家都擁有，分享令人愉快~」隨著這旋律的響起，緊張的氣氛也漸漸緩和，孩子們爭搶玩具的情緒也在瞬間變成了唱跳大會，讓分享變得更簡單。

音樂，還能幫助她學習處理壞情緒。每當感到生氣時，她會用歌聲自我安慰：「鼻子吸氣，嘴巴呼氣，我內心舒服了，我感覺輕鬆了~」這些旋律不僅是她情緒的宣泄口，更是她心靈的撫慰，使她能夠重新找回平靜。





音樂，更是她給予家人的情緒緩和魔法。當家人不開心時，她便會用歌聲來安慰：「開心笑，唔做喊包，開心笑~」她，總能巧妙地緩解緊張和尷尬的氣氛，讓周圍的人感受到溫暖和關懷。

在知語的眼裡，音樂不僅是聲音的組合，更是心靈的共鳴。願音樂，能一直陪伴她成長，成為她表達自己的一種獨特語言。願知語能夠在音樂中表達感受，理解情緒，感受生活，讓音樂成為她與世界溝通的橋樑，築起未來更多美好的回憶與瞬間。





KIA 樂行家長



記得小時候，開心可以很簡單。一條橡筋繩、一枱康樂棋、和一群跑跑跳跳的好朋友，足可以樂上半天。

入大了，天空廣闊了，但要開心笑一笑，反而變得困難。生活上的擔子，育兒時的思慮和期望，不知不覺間為自己及身邊的人帶來了無形的壓力，忘卻了初衷-「快樂」。

我和很多父母一樣，都希望子女快樂成長之餘，亦會有一技之長，將來能夠在某方面發光發亮。在日常生活中，會訂立很多規則，訓練他們有規律和自理能力。有時會覺得，太多的枷鎖，抹煞了小朋友的一顆童心。所以在安全的情況下，會放縱他們瘋狂，例如在花園內泡泡派對，水戰，地板上滾爬，放大音樂唱唱跳跳，過程中會發掘到小朋友無限的創意。

每年聖誕節，家中都會放一棵很高、五光十色的聖誕樹，上年也不例外。因為妹妹較跳皮，為了確保聖誕樹能完整無缺，選擇了一棵只需充氣就能完成的聖誕樹。

樂行和冬晴看到那堆綠色的膠袋極之興奮，拿著扁扁的吹氣聖誕樹，使勁地吹。看著他們認真的神情、漲紅的小臉，心裡滿滿的欣慰和感動。





「噗！」的一聲，樂行手中的聖誕樹層爆開了，太用力了吧！短暫的驚訝後，不約而同的，我們都笑了。

然後，冬晴將手中的聖誕樹放在頭上，很傻氣？雖然很傻氣，同時也很有趣很好笑，就這樣拍了一張很隨意但很歡樂的家庭照。在兩位小朋友的興奮之下，結果這棵樹未能順利誕生。沒緊要！聖誕樹每年都有，但是這種回憶獨一無二的。

大人們的快樂，原來有時候也可以很簡單。

毋用五光十色，不需穿金戴銀，只要適時的陪伴和參與，讓一家人共同回憶，滋潤著彼此的生活與成長，足以讓那愈發難以向上的嘴角，再次揚起。小朋友的童心也是「期間限定」，要珍惜他們的童年。

願大家也找到屬於你們的聖誕樹。





## 【我讓孩子學音樂】

每個孩子的喜好和興趣都有不同，有的喜歡運動、有的喜歡美術、有的鍾情拼砌遊戲。我觀察到我的孩子最投入的活動就是音樂。每當音樂聲響起，他們小小的身軀會左扭右扭，隨著旋律擺動；他們又會模仿歌詞哼唱，女兒擅長記歌詞和動作，聞歌起舞；兒子還年幼，但已會跟隨姐姐哼唱或拍掌伴奏，又時而拿起沙槌或者響板玩樂；家裡有部玩具琴，他們總是玩不厭；到朋友或親戚家玩時，若果有鋼琴，女兒定必嚷著要玩。我認為音樂是生活，是良伴，它既能帶給人快樂，也能安撫和治癒人的心靈。我想孩子認識和學懂音樂，讓音樂在他們人生的順逆裡伴隨同行。

我投其所好，為他們安排了不同的樂器體驗活動，見女兒對鋼琴有濃厚興趣，便安排了鋼琴課。她知道後滿心歡喜，笑得眯起雙眼。我每週帶著蹦蹦跳跳的她走進琴室，然後每天安排約十分鐘的練習時間，陪她一起練習鋼琴。學了數課後，有一次下課，她不發一言，嚷著要抱。我只好抱著她走了一段路，又買了雪糕逗她笑。細問之下，她扁著嘴說：「媽媽，我覺得學琴很難，我不想繼續了。」原來她覺得數拍子很難，又要跟足老師的指示，依照樂譜上的音符和節拍彈奏，過程重覆又沉悶。加上老師反覆矯正她的手勢，讓她感到非常挫敗，提不起勁來。





那天，我的心都沉下來了。消化過後，發現原來當執重於彈奏技術、手勢和拍子的準繩度，忽略了她的吸收能力及學習體驗，她對學琴的興趣隨即燃燒殆盡。我真的很後悔，我的初心是為了讓她透過音樂，得到快樂，現在不是本末倒置了嗎？不少朋友都以過來人身份分享說，學音樂是條很長很長的路，得先苦後甜，沉住氣學習，捱過去就可以了。我反復思考，再問自己：現在孩子還小，真的要急著雕琢技巧嗎？還未嘗到甜的滋味，就先要走苦路嗎？

我和先生商量過後，都認為目前孩子的快樂最重要！於是決定暫停傳統的教授課，先讓她培養好對音樂的興趣和基礎知識，以其他樂器學習彈奏出旋律，以哼唱學習她熟悉的歌謠，音樂老師會再根據她的實際學習情況再調整學習進度。現在我那個上下課都會蹦蹦跳跳的女兒回來了！我再三提醒自己，每個孩子都是獨特的，都有屬於自己的成長時間表，有些人走得比較快，有些人較慢，有些人雖然會走較遠的路，但沿途的風光都必定是獨一無二的，我都想陪伴孩子一起經歷。我深信，當孩子愛上音樂，我不用劍拔弩張，孩子會主動去親近和學習，到時那孩子所學得的，就是我作為媽媽送給她最好的禮物了。





K2AK3B 栩瑩家長



C D E F G A B 音調，大家知道是什麼嗎？回想上次接觸樂器是什麼時候呢？正是在寶寶嬰幼兒時參加親子班時的敲擊樂器嗎？相信各位對各種中西樂器都不陌生，或許小學時期都接觸過牧童笛、口琴、二胡等等...

參考過去的文獻，音樂可令大腦保持靈敏，聽着古典音樂有助穩定情緒。近日，在媒體上看到了由美國麻省理工學院的研究，小朋友學習樂器對大腦有長期有益的影響，會建立更強的腦部結構，同時令到腦部功能連接更緊密，尤其對於說話溝通、記憶力，以及執行力等功能有關的腦部區域都起到鍛鍊同刺激作用。

其實，學習豎琴以其優雅的形態與空靈的音色，吸引着孩子好奇的童心。孩子撥動琴絃的過程，是精細動作的絕佳鍛煉。孩子每一次指尖與琴絃的觸碰，都在無形中增強手部小肌肉群的控制力與協調性。這為日後握筆書寫、手工創作奠定了堅實的基礎。

另一方面，豎琴溫潤的音色，是孩子情緒的天然容器。難以言說的興奮、淡淡的失落或莫名的焦慮，都能在琴絃的振動中找到表達的出口。父母亦能從孩子彈奏的節奏與力度中，更細膩地感知其內心波動。當孩子參與豎琴小合奏時，他們學習耐心等待、仔細傾聽同伴的旋律，理解和諧共鳴遠比一枝獨秀更動聽。家中一次小小的演奏分享會，舞廳般的光環與真誠的掌聲，會化為自信的養分，讓孩子真切感受努力的價值與成功的喜悅。





此外，學習豎琴亦是親子關係的甜蜜催化劑。父母不必要當嚴厲的監督者，不妨化身成同學，與孩子一起認識琴絃的奧秘，甚至嘗試簡單的合奏。我們手拉手慢慢來的童趣引導，能將挫折轉化為共同探索的樂趣。家中靜靜佇立的豎琴，本身就是美的化身，它營造的藝術氛圍，讓孩子在潛移默化中提昇審美品味，自然遠離對電子屏幕的過度依賴。

總括而言，在功利盛行的時代，豎琴為孩子守護了一片為純粹快樂而學習的心靈淨土。當家長放下焦慮的期許，與孩子並肩而坐，共同聆聽那從指尖流淌出的清澈琴音，便是以最溫柔的方式告訴孩子：成長路上，探索的樂趣、堅持的勇氣與感知美好的能力，比任何可見的成果都更為珍貴。這絃上的“童心童樂”，終將沉淀為生命底色中恆久的溫暖與力量。





K3A 語思家長



## [上帝澆灌，讓音樂種子悄悄發芽]

還記得第一次聽到孩子跟著音樂唧唧呀呀地哼唱時，我們相視而笑的感動。作為一對音樂基礎薄弱的父母，我們從未想過能在孩子心中播下音樂的種子，更沒想到這顆種子會在上帝的恩典中悄然生長。

說來慚愧，我們這一代人兒時很少有機會接受扎實的音樂訓練。自己對樂理一知半解，教導孩子時更是摸著石頭過河。感謝主，讓我們遇見了合適的老師，少走了許多彎路。每當看到孩子沉浸在音樂中的快樂模樣，我們心中就充滿感恩。

在教會服事多年，詩歌敬拜一直是我們生活的重心。在家也是唱歌比說話要多，音樂就成為我們家最自然的語言。懷孕20週後，寶寶開始聽到外間的聲音，所聽的正是教會的詩歌。

孩子學說話時，我們從ABC's Song開始教起。散步時，我們會玩「唱音名」的小遊戲，把路邊聽到的旋律用"so-fa" Names唱出來。孩子們特別喜歡學新歌，不論是兒童詩歌、古典聖詩還是現代敬拜歌曲，我們都一首一首耐心教導，有時甚至會把歌詞貼出來讓孩子自行練習。透過詩歌，他們不僅認識了許多中文字，更自然而然地接觸到聖經故事和真理。反過來，我們也常請孩子教我們在學校學的兒歌，《青蛙仔去學跳水》、《中秋月光大又圓》這些在我們家總是此起彼落地唱著。





K3A 語恩家長



爸爸負責教會詩班，每週練唱時，孩子們總愛在旁邊安靜觀察。他們會注意到詩班員專注看譜的神情、打拍子的節奏感，甚至模仿指揮的動作。主日崇拜時，即使還不識字，他們也會認真盯著詩歌本，跟著會眾一起歌唱。這些點滴累積，讓音樂成為他們生命中再自然不過的一部分。

我們深知學習音樂並非易事。輕鬆唱玩很愉快，但要真正掌握一門樂器，需要經歷的艱辛遠多於享受。因此，在語恩K2時決定學鋼琴前，我們特別與她認真討論，讓她明白這是一個需要堅持的決定。感恩的是，語恩對鋼琴充滿熱情，甚至在禱告中求天父幫助她彈得更好。我們也為她定下目標，希望將來能成為教會的司琴，用音樂服事神。

為了培養良好的練習習慣，我們建立了一些小儀式：彈琴前必須洗手、擦乾，保持端正坐姿，先完成老師指定的練習才能彈自己喜歡的曲子。視當天狀況，語恩每天會練習15到90分鐘不等。感謝主為語恩預備了一位懂得啟發興趣的老師，不強求完美，而是透過一首首優美的曲子，循序漸進地打下基礎。看到語恩的進步，我們決定投資購買了一台直立鋼琴，取代原來的電子琴。這筆開支不小，但不久後我們驚喜地發現，語恩竟然培養出了絕對音感——這不是靠努力就能獲得的恩賜，而是天父特別的禮物。





回首這段音樂旅程，我們深深體會到「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」的真理。音樂不僅是技能，更是一種生命態度。看著孩子在琴鍵上舞動的小手，我們彷彿看見神正在譜寫一首遠超過我們想像的生命樂章。這條路上，我們仍是學習中的父母，但確信那位賜入智慧與恩典的神，必會繼續引領我們全家，在音樂中經歷祂的信實與美好。





# 童言童語

**N/K1B**

在均：「我爸爸媽媽搭飛機睇Lady Gaga。」

老師：「咁開心呀！」

永軒：「老師！我就睇Cocomelon呀！」

英語活動時，老師請幼兒介紹自己：

彥亨：「I am Henry.」

紀穎：「你叫Angry？」

**K1A**



早會中，老師介紹不同的線條，當介紹波浪線時，以澄認真地對老師說：「老師，我唔識畫菠蘿！」

於普通話活動中，普通話老師向幼兒介紹不同的交通工具。

田老師用普通話說：「這是飛機。」

柏睿驚訝地表示：「邊個生痲滋？」



**K3A**

老師與幼兒傾談長大後的工作。

老師對幼兒1說：「你長大後可以考慮做科學家。」

幼兒1笑著點頭

老師：「我想要隨意門！」

幼兒2：「我想要時光機，因為我唔想死！」



# 童言童語

K2B



K2級正進行有關「夏至」的專題研習活動。

老師說：「夏至有三候，是哪三候呢？」

幼兒說：「我知喇！喺下半身啊！」

老師說：「吓？下半身？」

另一幼兒說：「唔係下半身啊，係半夏生啊！」

在大肌肉室活動時，幼兒與老師一起玩警察捉壞人遊戲。

幼兒說：「老師，你做大壞蛋喇！」

老師說：「吓？大話蛋？老師唔講大話架。」

幼兒說：「唔係大話蛋啊！係大壞蛋啊！」

原來，老師把「大壞蛋」聽作「大話蛋」呢！

K2A/K3B



當完成普通話課後，方老師說：「勞動節之後才會再見到田老師。」

馬怡問：「勞動節即係咩呀？」

栩瑩回答說：「勞動節即係好凍囉！」

大家聽到後都哈哈大笑！

當小朋友正在設計一輛交通工具，許老師問晞雅：「你的火車有甚麼特別的地方？」

晞雅回答說：「係天水圍Pikachu火車！」

許老師問：「係咪十分快呀？」

晞雅回答說：「係二十分快呀！」



# 各班活動花絮



我地合作設計大太陽！



我地合作創作音樂！



我們鍾意玩大肌肉室！



我地係到游水呀！



麵包真好味！



音樂堂我地玩火車穿山窿！





# 各班活動花絮



我哋用自製的樂器表演!



香蕉船好好味呀!



我哋係送貨員!



我哋探索緊唔同既聲音呀!



我哋學習抹枱呀!



沙既感覺好特別呀!





# 各班活動花絮



木糠布甸真係好好味呀！



我哋合作設計娃娃角遊戲用品呀！



我哋都係超級大英雄，YEAH！



我哋畫緊啲小昆蟲呀！靚唔靚呢？



我哋準備好接受小警察訓練啦！



等我哋表演皮影戲比你哋睇啦！  
請細心欣賞。





# 各班活動花絮



「颱風來了展覽會」舉辦得十分成功呢！



皮影戲好得意呀！



我哋就係超級英雄喇！



原來發揮想像力，就可以將各種物件嘅影子聯想成唔同嘅嘢喇！



啲粟米沙律腐皮壽司真係好好味呀！



颱風天氣下仲有好多入努力為我哋工作緊，我哋要做啲心意卡多謝佢哋先得！





# 各班活動花絮



一齊跟住音樂跳 Skeleton Dance~



你估下我地邊個贏左~



我地好認真上緊數學堂呀!



我地要進行羽毛球比賽!



我地就快升上小學，要同大肌肉室講「再見」喇~



尋蛋遊戲好好玩呀!



# NK1B班專題研習-麵包



我地買到麵包啦！



我地裝飾緊冬甩。



我地試整饅頭呀！



我地整左西式麵包！



麵包好好味！



依個麵包好硬呀。



# K1A班專題研習-米



米桶好重呀!



我地去街市觀察米，仲買咗好多米返學校!



我地望下煲粥要放幾多水!



我地整緊動物米餅!



壽司好好味呀!



我地用米整雨聲棒!



# K2級專題研習-夏至



夏至傳統習俗要進行贈扇活動㗎！  
我哋都一齊整把紙扇送比朋友啦！



我哋一齊製作夏日消暑食品-西瓜涼粉 Yummy~



多謝林醫師到校向我哋介紹消暑湯水呀！



你哋知唔知「蝸始鳴」係乜嘢意思呢？  
等我話你知啦！



我哋仲一齊製作「夏至麵」呀！



林醫師仲教我哋製作夏至消暑茶飲「紫蘇健胃飲」，可以送比爸爸媽媽沖嚟飲呀！



吃過夏至麵，一天短一線。

# K3級小一體驗活動



你估下我張卡係咩黎嘅？



♥ Jesus Loves You ♥



主耶穌好愛我地架~



小息時間，我地帶左好多健康零食呀



雷校長帶領我地進行早會



如果你升上小學之後，唔記得帶水樽，  
你會點做呀？



5-6月份生日

活動回顧



# 活動回顧

5、6月份生日



5、6月份生日

活動回顧



# 活動回顧



# 7、8月份生日會

# 活動回顧



# 活動回顧

## 7、8月份生日



# 活動回顧

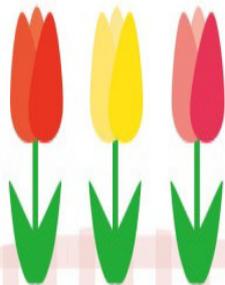
## K1 級外出過馬路活動



# 活動回顧



## K1 級外出過馬路活動



# 活動回顧

## K1 級參觀屯門公園爬蟲館



# 活動回顧

## K1 級參觀屯門公園爬蟲館



# 活動回顧

## K2 級元朗朗屏邨東莞學校 「幼稚園招待日」



# 活動回顧

## K2級博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德學校「幼稚園招待日」



NOTES

# 活動回顧

## K3級《颱風來了》 專題研習展覽會



# 活動回顧

## K3 級參觀科學館



# 活動回顧

## K3 級小學體驗活動 基督教宣道會徐澤林紀念小學



# 活動回顧

## K3 級畢業旅行



# 活動回顧

## K3 級參觀屯門維他奶廠房



# 活動回顧

## K3 級參觀故宮文化博物館





# 活動回顧

## K3 級木箱鼓體驗活動



# 活動回顧

## K3級「NO.1 戰隊五獸者」超級戰隊 正式授權全港首個幼稚園見面會



# 活動回顧

## K3 級榮獲「海馬同學會傑出學校」



# 活動回顧

## 高班聯校畢業典禮



# 活動回顧

全民國家安全教育日 2025



# 活動回顧

## 香港特別行政區成立日 升旗禮



# 活動回顧

## 校長 Café 母親節活動-微景觀盆景製作





# 活動回顧

## 校長 Café 父親節活動-中藥按摩揀糝



# 活動回顧

## 踏上小一路講座



# 活動回顧

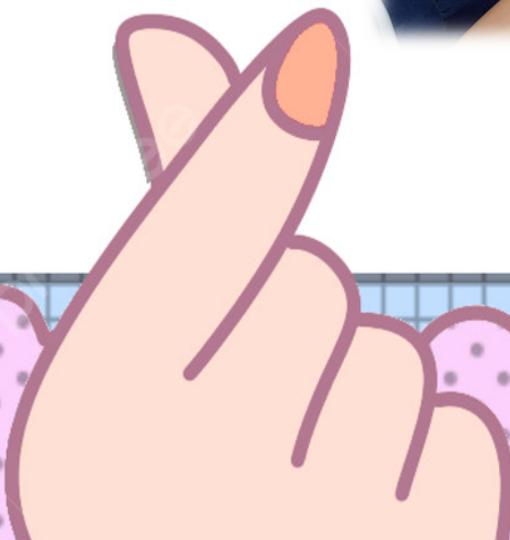
## 家長教育講座(四)





# 活動回顧

## 「家庭相架DIY」 家長工作坊



# 教師培訓



## 聯校教師發展活動一 佛山交流團



與不同類型家長的溝通技巧—  
增強家校合作工作坊(慈慧幼苗)

# 信息分享

## 你的指南！

安迪的爸爸在城中另一個地方工作。一天，他請安迪帶午膳給他。爸爸留下一張字條，告訴安迪如何往他那裏去。到了中午，安迪拿起媽媽預備好的午膳，但字條留在廚房的桌子上。

「我知道怎樣去。」安迪說。他出門，但轉錯了彎兒，然後又再轉錯另一個彎兒。不久，他絕望了，他迷路了。他真的希望自己帶有那指示方向的字條！

安迪真愚蠢，但你可能和他一般愚蠢！神給了你一本指南，幫助你走在正確的道路上。那是聖經。你有沒有每天讀聖經呢？有沒有按著它所說的去行呢？神應許會藉祂的話引導你，直至你到達天堂。不要忘記讀你的指引。

詩篇 73：24

「你要以你的訓言  
引導我，以後必接  
我到榮耀裏。」



### 我的禱告！

當你每天讀聖經的  
時候，求神幫助你  
明白祂的話。

節錄自《寶貝時刻》香港萬國兒童佈道團